



Gobierno  
de La Rioja

Educación, Cultura y Deporte  
Educación

# Premios de Innovación Educativa 2007



**TÍTULO: “ELABORACIÓN Y UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE BLOGS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES”**

**PRIMER PREMIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA CATEGORÍA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FP Y ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL 2007.**

**AUTORA: M<sup>a</sup> JESÚS RAMÓN ARAGÓN**

**CENTRO: SECCIÓN DE SECUNDARIA DE AUTOL**

### **OBJETIVOS**

- Apoyar el proceso de Enseñanza-Aprendizaje proporcionando una metodología abierta que favorezca la construcción de conocimientos
- Contribuir a la alfabetización digital de los alumnos y dotarles de destrezas específicas para manejarse en la sociedad de la información
- Capacitar al alumno para encontrar información y saber discriminar entre ella, gestionar la sobreabundancia de la misma, pero también colocar contenidos compartiendo información en la Red
- Producir mensajes multimedia desde un espíritu crítico y reflexivo
- Tomar contacto con el aprendizaje colaborativo y con el e-learning
- Fomentar el aprendizaje lógico-intuitivo (uso motivado, desde la necesidad de la tecnología)
- Identificar los riesgos de la Red (plagio, anonimato, credibilidad...)

### **PROCESO DE REALIZACIÓN**

A lo largo del curso 2006-2007, la profesora de CC.Sociales de la Sección de Secundaria de Autol, confeccionó sendos blogs educativos (edublogs) para uso didáctico en el aula. El objetivo era dotar al proceso de enseñanza- aprendizaje de una nueva herramienta que resultara motivadora a alumnos y profesora.

Para la confección de los blogs nos fue de gran utilidad el curso “Taller de webquests y blogs” celebrado en el CPR de Calahorra, donde adquirimos los conocimientos y destrezas necesarias.

Elaboramos un blog para cada curso de Primer Ciclo (1º y 2º) y lo utilizamos como herramienta educativa. La confección fue progresiva, ya que a lo largo del curso fuimos introduciendo entradas en los blogs según avanzábamos con la materia. La experiencia resultó ser un éxito, ya que fue enormemente motivadora para los alumnos, que manifestaron gran interés y participación, y también, por que no decirlo, para la profesora.

Los blogs nos han permitido introducir:

- **Textos:** apuntes e información complementaria de ampliación y refuerzo para que los alumnos pudieran acceder a ellos y “descargárselos”
- **Archivos multimedia** relacionados con la Geografía, la Historia o el Arte
- **Imágenes** (obras de arte, fenómenos geográficos, mapas...)
- **Presentaciones** en Powerpoint, **gráficos** en Excel
- **Materiales didácticos** elaborados por la profesora sobre algunos de los temas trabajados en clase combinando textos e imágenes, resultando así más gráfico y comprensible para los alumnos (arte románico y gótico, vegetación mediterránea...)
- **Enlaces** a recursos de Internet (Unidades didácticas y trabajos, periódicos, diccionarios, cartografía...)
- Los **trabajos** más destacados entre los realizados por los **alumnos**, resultando muy motivador para ellos
- Plantear trabajos de investigación a través de Internet en formato **Webquest** (algunas elaboradas por la profesora y otras confeccionadas por compañeros de profesión y publicadas en la Red)

El blog es también un medio de comunicación, ya que alumnos y padres pueden hacer comentarios a nuestras entradas, realizar consultas, plantear dudas, etc. convirtiéndose en un **canal de comunicación alternativo**. De este modo usamos algunas entradas para recordar fechas de exámenes, plazos de entrega de trabajos, horario de atención a padres, etc. Esta interactividad permite un espacio más horizontal e informal que el aula y favorece la socialización entre profesores y alumnos, además de fomentar el debate.

Lo hemos planteado como un proyecto abierto y colaborativo y ambos blogs se mantendrán en activo para su uso con los nuevos alumnos del presente curso, por lo que intentaremos así mismo mejorarlos, intensificando aún más la participación. Los blogs resultan de fácil uso a los alumnos, que pertenecen a una generación acostumbrada a la tecnología digital y que por lo tanto requiere de nuevas metodologías educativas. Son una buena herramienta de trabajo, un medio de comunicación profesor-alumnos-padres y un elemento motivador para los alumnos. Además funciona como un banco de recursos didácticos al alcance de los todos, que ofrece materiales elaborados por el profesor o por los propios alumnos, así como propuestas de trabajo. También facilita información puntual a través de los anuncios, por no hablar de su uso potencial en casos de enfermedad de un alumno, etc.

#### DIRECCIÓN WEB DE LOS BLOGS

- **UN PLANETA INCREÍBLE**  
<http://nuestroespacionuestrotiempo.blogspot.com> 1º ESO
- **SU HISTORIA NUESTRA HISTORIA**  
<http://nuestrotiempounuestroespacio.blogspot.com> 2º ESO