

TÍTULO: “ THE ENGLISH E-CORNER”

SEGUNDO PREMIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA CATEGORÍA DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA, MODALIDAD B

AUTOR: ROSA EZQUERRA BAÑARES

CENTRO: C.R.A. MONCALVILLO (NALDA)

THE ENGLISH e-CORNER

CELEBRATING
BRITAIN

<http://rosaezquerra.blogspot>

INTRODUCCIÓN

La idea de esta experiencia no es algo aislado, sino que aparece dentro de un contexto, el del CRA Moncalvillo, en el que se ha pretendido durante estos últimos cursos incidir fundamentalmente en dos campos del conocimiento: las nuevas tecnologías y las lenguas extranjeras.

Como maestra de inglés, pensé que trabajar la dimensión Europea de la educación me permitía relacionar estas dos áreas y convertirlas en herramientas imprescindibles para la comunicación. Este fue el motivo de participar en un proyecto europeo Comenius que daba sentido a esta idea, ya que para llevarlo a cabo era imprescindible el uso de la lengua inglesa y el conocimiento o contacto con otras nuevas y la utilización de las nuevas tecnologías, particularmente la comunicación electrónica.

Soy lectora de algunos **blogs** y pensé que podía utilizar este recurso con mi grupo de alumnos de una de las escuelas del CRA. Técnicamente es rápido y sencillo para el usuario y cumple el papel de **diario de clase electrónico**. Esto me animó a organizar este blog con mis alumnos y compartirlo también con otros compañeros de idiomas de los centros europeos asociados a nuestro proyecto Comenius.

Conocía la propuesta de trabajo de las Webquests pero la idea de las **miniquests** me pareció más interesante para mi grupo de alumnos, y me permitía organizar el trabajo que ya estaba realizando de forma más estructurada.

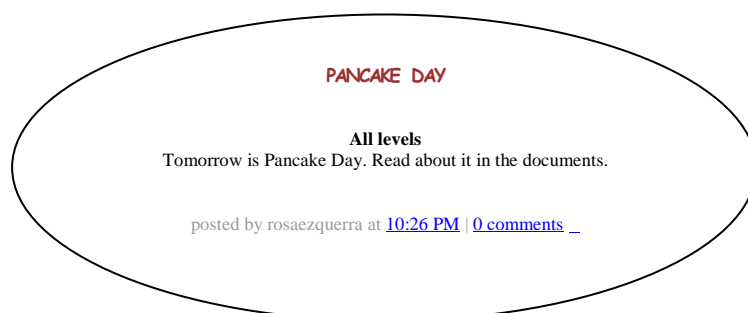
Decidía centrarme en las celebraciones o **fiestas británicas**, ya que suponía tocar un tema del currículo especialmente atrayente para los alumnos y fácil de compartir con centros de otros países en los que estudiaban inglés. La experiencia se realizó en el aula de Viguera con 19 alumnos de 3º,4º,5º y 6º de E. Primaria.

OBJETIVOS

- Trabajar las TICs en el aula de idiomas
- Utilizar la lengua inglesa como vehículo de comunicación real
- Estar en contacto con otros centros extranjeros y compartir nuestras actividades
- Aprender a buscar información y desenvolvernó en la red
- Desarrollar habilidades para el trabajo cooperativo

METODOLOGÍA

El blog ha estado integrado como un elemento más de la clase de inglés. La maestra escribía explicando una actividad o comentándola. Seleccionaba enlaces cuando llegaba una de las festividades o proponía una actividad de portfolio que trabajar con los alumnos. Estos entraban al blog, leían el mensaje, realizaban las actividades propuestas y participaban en los **comentarios** cuando se les pedía. Las miniquests se trabajaban en grupo y el producto era normalmente un mural, un libro, una receta...



WEBLOG – THE ENGLISH E-CORNER con BLOGGER

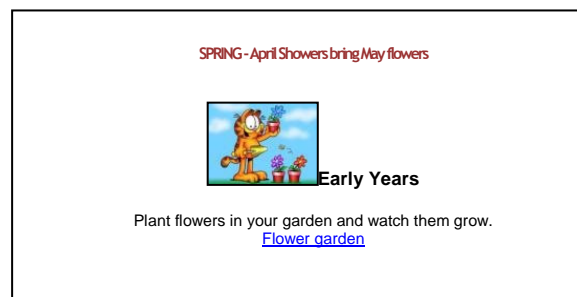
Las weblog o bitácoras han sido para mí un gran descubrimiento. Me pareció dinámico y asequible a mis conocimientos, y a la vez sencillo para los alumnos. Dedicué el primer trimestre del curso pasado. Dedicué el primer trimestre del curso pasado a leer cosas sobre los blogs educativos y a aprender por mi cuenta su funcionamiento. Me llevo un tiempo. En febrero empecé a escribir en él con muchas lagunas y ayuda de algunos profesores con los que contactaba en la red (tutoriales, autores de blogs educativos...). Pensé el nombre, y al final opte por **The English e-corner**. ¿Por qué? En los 20 años que llevo de maestra, pocas veces he tenido un aula de inglés, ya que casi siempre he trabajado en la escuela rural. Por eso, tener un rincón de inglés es normal para mí. Todos los “septiembre” busco un hueco en las aulas en las que voy a trabajar para colgar las letras que preparo cada año en las que pone *The english corner*, y allí vamos pegando trabajos, notas, vocabulario, postales.... Así que algo tan familiar y útil podía ahora trasladarla al blog, añadiendo la famosa **e** de *electronic*. Decidí escribir en inglés, con vocabulario y estructuras sencillas, de manera que sirviera para desarrollar destrezas de expresión y comprensión escrita. En realidad usar la

lengua en un contexto de comunicación auténtico.

Cómo no sabía el tiempo que podría dedicar al blog, pensé en un objetivo sencillo y fácil de realizar. Escribir el blog para dejar constancia del trabajo en clase sobre *festivals* y pensé añadirlo a las actividades del *Portfolio* europeo de las lenguas, I que estábamos pilotando en la clase. Finalmente lo usamos también, para comunicarnos con nuestros compañeros, padres y maestros mientras estuvimos participando en la reunión de Comenius en Gateshead (UK) a la que acudían tres de mis alumnos de Viguera. Dejamos también constancia de la última actividad de este proyecto europeo que fue la visita de nuestros socios Comenius de Polonia e Inglaterra.

Así pues el Blog ha sido el **diario de la clase** y el **rincón de inglés** donde colgar actividades. También una plataforma para hacer llegar a mis alumnos actividades on-line de una forma sencilla y rápida. Algunos de nuestros socios Comenius han utilizado en sus clases los enlaces e incluso nos han escrito comentarios.

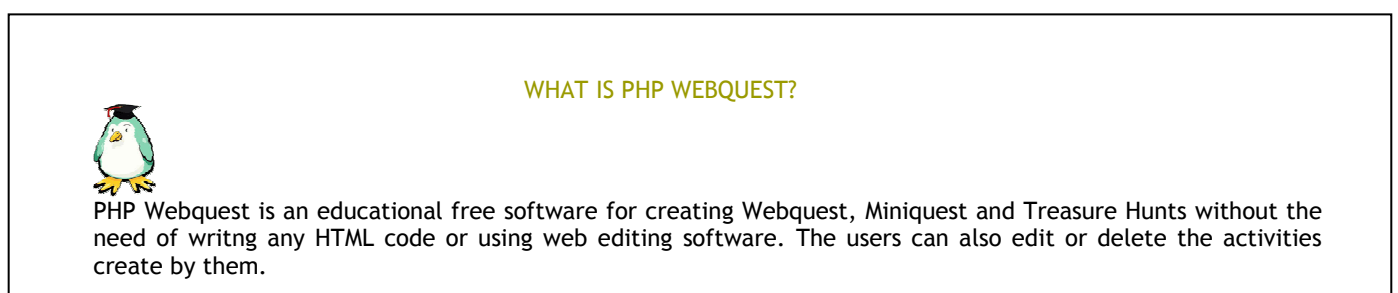
En el blog he alojado las **miniquests** que he ido diseñando y algunos **links** interesantes para profesores de inglés como lengua extranjera



MINIQUESTS con PHPWEBQUEST

La idea de WebQuest fue desarrollada en 1995, en la Universidad Estatal de San Diego por [Bernie Dodge](#) y [Tom March](#). La WebQuest, según sus autores “*usa el mundo real, y tareas auténticas para motivar a los alumnos; su estructura es constructivista y por tanto fuerza a los alumnos a transformar la información y entenderla; sus estrategias de aprendizaje cooperativo ayudan a los estudiantes a desarrollar habilidades y a contribuir al producto final del grupo*”.

En realidad se trata de buscar información en la red de una forma estructurada y guiada. La idea es que los alumnos trabajen en grupos con unos roles determinados y un producto a elaborar y es el profesor el que les dirige a través de recursos que encuentra en Internet.



¿Por qué miniquests?

La **miniquest** es una versión de las WebQuests que se reduce a solo tres pasos: **Escenario, Tarea y Producto**. Se pueden trabajar en una sesión o dos de la clase de primaria. Son fáciles y rápidas de elaborar y desde mi punto de vista están más adecuadas al alumnado de primaria ya que el esquema es más básico que el de las webquests, más propias de secundaria y con una temporalización más larga. He elaborado miniquests de cuatro fiestas tradicionales británicas y una irlandesa, todas ellas muy motivadoras para mis alumnos.

Las tareas y productos finales son sencillos y cercanos al trabajo que se hace normalmente en clase: murales, libros, recetarios...

Están redactadas en inglés, con un vocabulario y unas órdenes que normalmente usamos en clase. Los enlaces para conseguir información son también en esta lengua, por lo que he buscado *webs* con un lenguaje sencillo para alumnos con un nivel de inglés de E. Primaria. En algunas hay enlaces a videos o archivos sonoros, de manera que puedan escuchar distintos acentos.

Con las miniquests los alumnos trabajan de forma autónoma—fundamental en un aula con cuatro niveles diferentes—y van navegando in Internet dirigidos por su maestra. El objetivo es trabajar en la red, conocer aspectos culturales del país cuya lengua estamos aprendiendo y manejar más vocabulario en inglés.

Miniquests



Halloween



Bonfire Night



Christmas Time



Pancake Day



Easter Fun!



The Luck of Irish: St. Patrick's Day

EL TEMA: BRITISH CELEBRATIONS

Cómo ya he apuntado, las celebraciones o fiestas son una parte del currículo especialmente atrayente para los alumnos. Las trabajamos en clase centrándonos fundamentalmente en la historia y en el vocabulario básico de cada una de ellas. A veces son el motivo para introducir alguna estructura gramatical y desde hace algún tiempo una oportunidad para trabajar las TICs en el aula. Buscar en Internet información sobre estas festividades, así como juegos etc... Es una forma de trabajar con lo que se llama *realia*, es decir, material auténtico. En principio me he centrado en las celebraciones británicas y he añadido una de un país de habla inglesa: St. Patrick en Irlanda.



All levels

Tomorrow is **March 17**, St. Patrick's Day. It's an important day in Ireland and in USA too. We will celebrate the festival in our class.
You can enjoy this day playing on-line games

Early Years - [Colour the Leprechaun](#)
Primary 1&2 - [Help the leprechaun find the shamrock](#)
Primary 3&4 - [Tic Tac Toe the Leprechaun](#)
Primary 5&6 - [Word search puzzle](#)

To know more about St. Patrick's Day [English](#) or [Spanish](#)

Have a nice St. Patrick's Day!!
on't forget to wear something.....**GREEN!**

EL PRODUCTO

Lo que presento es el blog *The English e-Corner* (<http://rosaezquerra.blogspot.com>) que he ido completando desde febrero de 2006 y las miniquests que he preparado para trabajar en clase.

Allí se pueden ver las propuestas de actividades, los enlaces y comentarios enviados por los niños u otros compañeros de los centros asociados del Comenius. Todo está en inglés y las correcciones de los mensajes que envían los niños se trabajan en clase pero **no se corrigen en el blog**. En el viaje a Inglaterra (Gateshead) decidimos escribir en español para dar opción a que

todos los padres y profesores entraran y fueran leyendo lo que sus hijos y alumnos hacían cada día y poder ver algunas fotos.

Algunos comentarios de alumnos y profesores

Anonymous said...

I like pancakes with ice cream in the middle and golden syrup drizzled on the top!!! Yummy!!

Lisa Judson (UK)

2:32 PM

Anonymous said...

Invention:light bulb

Inventor:Thomas Edison

Nationality:American

Date:1979

ANDREA

12:35 PM

Anonymous said...

My favourite is New Year's Eve and

Christmas

Irene

10:29 AM

CONCLUSIONES, MEJORAS Y PLANES DE FUTURO

Mantener un blog como diario de clase ha resultado una experiencia interesante y no muy complicada. Se puede llevar a cabo por maestros y profesores sin un gran nivel de conocimientos informáticos y resulta muy atractiva para los alumnos. Permite trabajar muchas destrezas de manera práctica y damos acceso a nuestros alumnos a innovaciones tecnológicas para las que es necesario que están preparados. El blog lo continuaré en el mismo centro y con el mismo grupo de alumnos introduciendo novedades y mejoras y seguiré con las miniquests abriéndolas a otros temas.

Anonymous said...

I like pancakes with ice cream in the middle and golden syrup drizzled on the top!!! Yummy!!

Lisa Judson (UK)

2:32 PM