

**TÍTULO: “PLATAFORMA INTERACTIVA, EN INTERNET, CON LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES COMPLETAS DE LA ASIGNATURA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN BACHILLERATO”**

**PRIMER PREMIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN LA CATEGORÍA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE RÉGIMEN ESPECIAL, MODALIDAD B**

**AUTOR: JOSÉ ANTONIO MONTÓN MARQUÉS**

**CENTRO: I.E.S. MARCO FABIO QUINTILIANO (CALAHORRA)**

### **OBJETIVOS**

- Crear un entorno virtual de aprendizaje, que permita a los alumnos de la asignatura de TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN acceder a los contenidos que el profesor ha creado previamente.
- Crear contenidos: expositivos (apuntes y referencias electrónicas) e interactivos (ejercicios y actividades).
- Organizar la agenda de la asignatura.
- Emplear la plataforma como medio de evaluación, calificación y redacción de observaciones personalizadas.
- Proponer la creación de actividades que los alumnos resuelvan de manera colaborativa, empleando herramientas de la plataforma como los FOROS.
- Aprovechar los materiales realizados para su reciclaje y mejora en sucesivos cursos académicos.
- Mejorar la información sobre la marcha académica de los alumnos, colgando en la plataforma notas y observaciones sobre sus resultados.
- Soportar la totalidad de los recursos redactados (la mayoría) o elegidos por el profesor para la consulta y estudio de los alumnos y proporcionar un cauce para la interactividad de las actividades y ejercicios entre alumnos y profesor.

### **PROCESO DE REALIZACIÓN**

#### **TAREAS PERSONALES INICIALES**

- Instalación de la plataforma MOODLE (versión 1.5) en un servidor contratado por el autor (tecnicainformatica.com).

#### **TAREAS PERSONALES PROGRESIVAS (durante el curso 2005/06)**

- Creación de documentación sobre las unidades de la asignatura *Tecnologías de la Información*.
- Creación de ejercicios y actividades sobre la mencionada asignatura.
- Búsqueda de referencias hipertextuales para incluir en la plataforma.
- Implementación de los todos los recursos expositivos y tareas interactivas en la plataforma.
- Creación de imágenes y demás elementos gráficos para personalizar el aspecto de la plataforma.

#### **INTERACCIÓN CON LOS ALUMNOS.**

Desde el mes de noviembre de 2005, los alumnos de los dos grupos de la asignatura de Tecnologías de la Información del Bachillerato de Ciencias, cuyo profesor fue el autor, emplearon la plataforma que se presenta de modo constante y repetido en todas las clases de

la asignatura, incluidas las pruebas de evaluación, así como en las tareas que debían cumplimentar de manera personal, bien en su domicilio, bien en ordenadores del Centro a su disposición (ordenadores en la Biblioteca, en horario de recreo).

### **HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EMPLEADAS EN LA CREACIÓN DE CONTENIDOS.**

Se han empleado las siguientes aplicaciones informáticas para la creación de los contenidos, entre ellos los multimedia, que incorpora el trabajo:

- Power Point
- Macromedia Breeze
- Audacity
- Photoshop
- CDex
- HotPotatoes
- Fox IT PDF
- Acrobat Reader
- WinRAR
- Word/Writer

### **RESULTADOS DE LA EXPERIENCIA.**

Se ha creado un paquete completo con la documentación teórica, ejercicios, actividades y evaluación de la asignatura **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN** de Bachillerato.

El conjunto permite (le ha permitido al autor) la impartición de la totalidad de los contenidos del currículo.

También se ha conseguido mantener permanentemente informados a los alumnos sobre las calificaciones de las diferentes tareas o sobre las evaluaciones.

### ***Algunos aspectos que en los que el empleo de la plataforma ha supuesto una importante mejora:***

- La existencia de un calendario de actividades que ha permitido a los alumnos saber en todo momento las fechas en las que deberían tener acabada cada tarea, así como las fechas de los controles junto con algunas recomendaciones para su realización.
- El empleo de la plataforma para alojar los ejercicios y actividades ha permitido la continuidad de las tareas desde la sala de Informática del Instituto a sus casas y viceversa, sin emplear medios de alojamiento como discos o CDs, con la agilidad y aprovechamiento del tiempo de clase que ello supone.
- La posibilidad de que cada alumno vea un informe detallado de las tareas que ha realizado, con los comentarios del profesor, así como sus calificaciones en ejercicios y pruebas.
- La centralización de todas las herramientas y recursos sobre la asignatura de manera estructurada.
- En definitiva, la implementación de herramientas informáticas, de modo integral, en todos los factores que tienen que ver con la didáctica de la asignatura de Tecnologías de la Información en Bachillerato, una asignatura en la un sistema de este tipo es un valor añadido.

### **DESCRIPCIÓN DEL TRABAJO**

El trabajo ha consistido en la creación de contenidos (de consulta e interactivos: ejercicios, etc.), correspondientes a la asignatura **Tecnologías de la Información** de Bachillerato, sobre la plataforma de libre distribución y código abierto **MOODLE** (<http://moodle.org>). Para ello se ha empleado un servidor de Internet, contratado por el autor, en el que alojarla.

Además de la creación de los contenidos de las unidades didácticas que componen el currículo de la asignatura, la plataforma se ha utilizado durante el curso 2005/2006 con los alumnos de la citada asignatura impartida por el autor en el IES "Marco Fabio Quintiliano" de Calahorra,

realizando las tareas de consulta y actividades, así como las de evaluación y calificación sobre la misma.

**Se adjuntan a este texto los siguientes documentos, que permiten aproximar una idea sobre la utilización de la plataforma:**

- **Adjunto 1.-** Relación de unidades didácticas de la asignatura.
- **Adjunto 2.-** Registro de accesos a la plataforma un **domingo** (26 de febrero de 2006).
- **Adjunto 3.-** Informe de actividad de un alumno (de una unidad).
- **Adjunto 4.-** Extracto, manipulado en una hoja de cálculo, de las calificaciones de una evaluación.

### **VISUALIZACIÓN DEL TRABAJO**

Se trata de un trabajo resuelto en páginas “Web” de servidor (PHP), por lo que se ofrecen dos formas de supervisarlo:

#### **EN INTERNET:**

<http://www.tecnicainformatica.com/cursos/>

Empleando como nombre de usuario: **innova06** y como contraseña: **200609**.

La plataforma en Internet ofrece el trabajo con los usuarios/alumnos que ha tenido el autor, en la asignatura **Tecnologías de la Información** 1º de Bachillerato Ciencias, durante el curso 2005/2006. Se pueden ver por tanto, tareas, trabajos, resultados, observaciones y toda la información relativa a la interacción de los alumnos con la plataforma, con fechas e informes.

Se ha dejado la información de los alumnos para que se pueda analizar la experiencia con más detalle. Se recalca que sólo se puede tener acceso a la plataforma con el nombre de usuario y la contraseña indicados, además de la identificación propia del autor.

#### **SIN CONEXIÓN:**

Empleando un paquete de servidores llamado **Moodle4Windows** (de libre distribución e incluido en el CD que se adjunta) al cual el autor ha añadido y configurado el conjunto de archivos de la plataforma y que permite su visualización, sin necesidad de conexión a Internet.

En este caso, la plataforma incluye el trabajo íntegro, pero no se encuentran datos de alumnos, ni tareas, ni calificaciones, ni informes.

#### **Notas sobre el paquete Moodle4Windows.**

Se trata de una adaptación del servidor Web APACHE y del sistema de bases de datos MySQL empaquetado para ser empleado por Windows (XP, 2000), de manera que se pueda instalar fácilmente, sin más que pegar una carpeta en el disco duro, que podrá ser borrada cuando se desee, sin dejar ningún rastro.

*La creación del paquete estándar Moodle4Windows se debe a Eloy Lafuente:*

[http://docs.moodle.org/es/Usuario:Eloy\\_Lafuente\\_\(stronk7\)](http://docs.moodle.org/es/Usuario:Eloy_Lafuente_(stronk7)) uno de los desarrolladores vinculados con Moodle más importantes.

#### **Procedimiento de instalación Moodle4Windows para visualizar la plataforma sin conexión:**

En el CD hay una carpeta denominada **Moodle4Windows** que debe copiarse y pegarse en la raíz del disco duro C.

Una vez pegada la carpeta (quedará: **C:\Moodle4Windows**) se puede ejecutar el servidor de la siguiente manera.

Se ejecutará el archivo: **setup\_xampp.bat** (sólo se hará la primera vez que se ejecute el servidor, en posteriores ocasiones no será necesario)

Seguidamente se debe ejecutar el archivo: **xampp\_start.exe** (será el único necesario tras la primera vez que se ejecute)

Para navegar por los contenidos del servidor, debe escribirse en la barra de direcciones del navegador:

<http://localhost/moodle/>

Los datos que permiten ver el curso y editarlo:

Nombre de usuario: **innova06**

Contraseña: **200609**

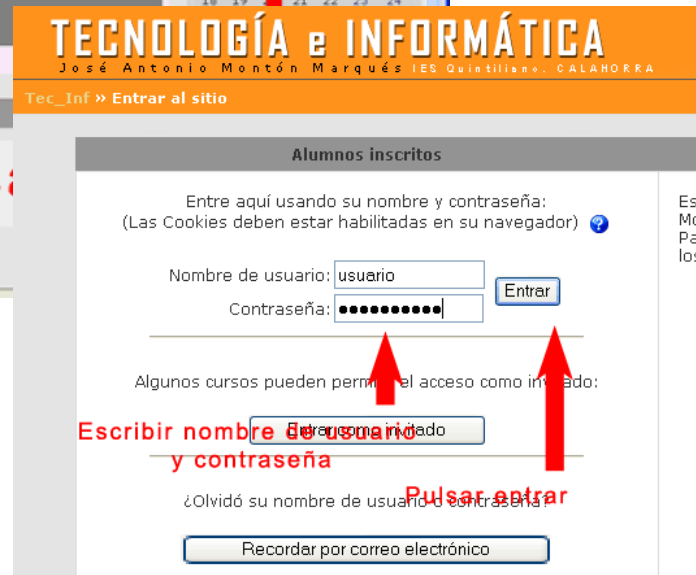
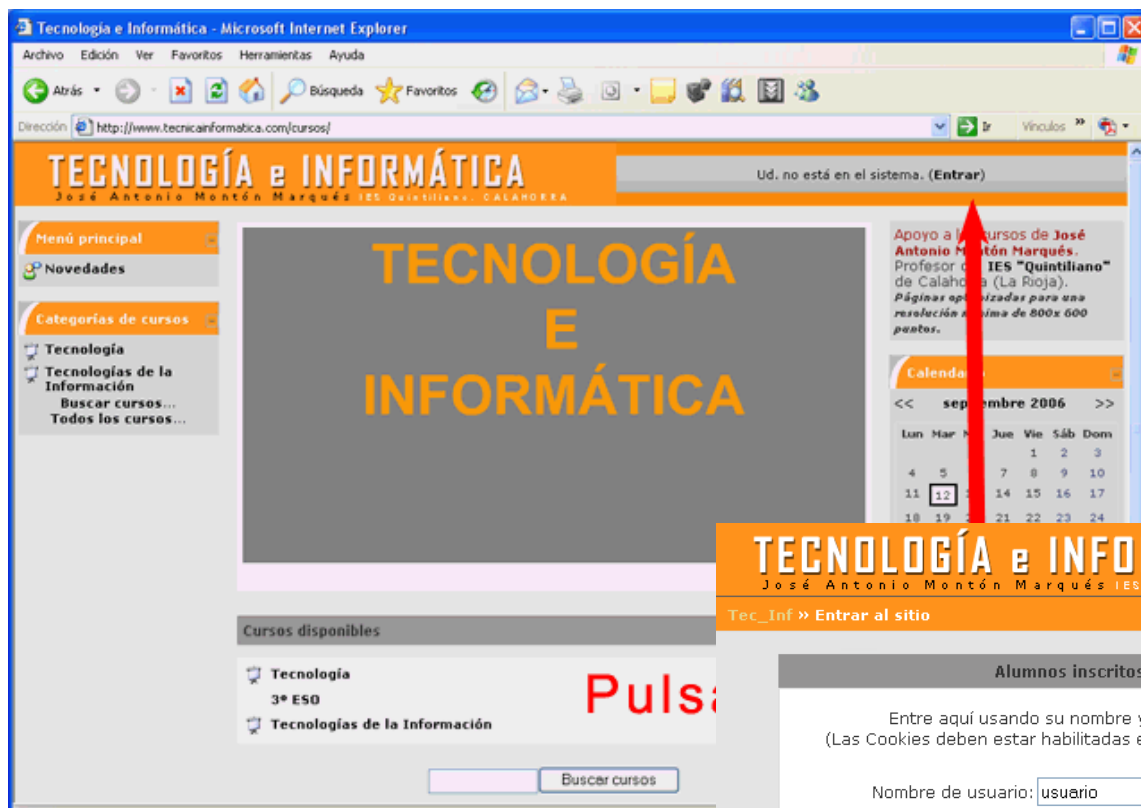
Para finalizar el servidor debe ejecutarse el archivo: **xampp\_stop.exe**

Puede ejecutarse y pararse cuantas veces se desee (**xampp\_start.exe** para lanzarlo, **xampp\_stop.exe** para detenerlo)

## **BREVES INSTRUCCIONES.**

Se indican, a continuación, algunas cuestiones básicas sobre el manejo de la plataforma.

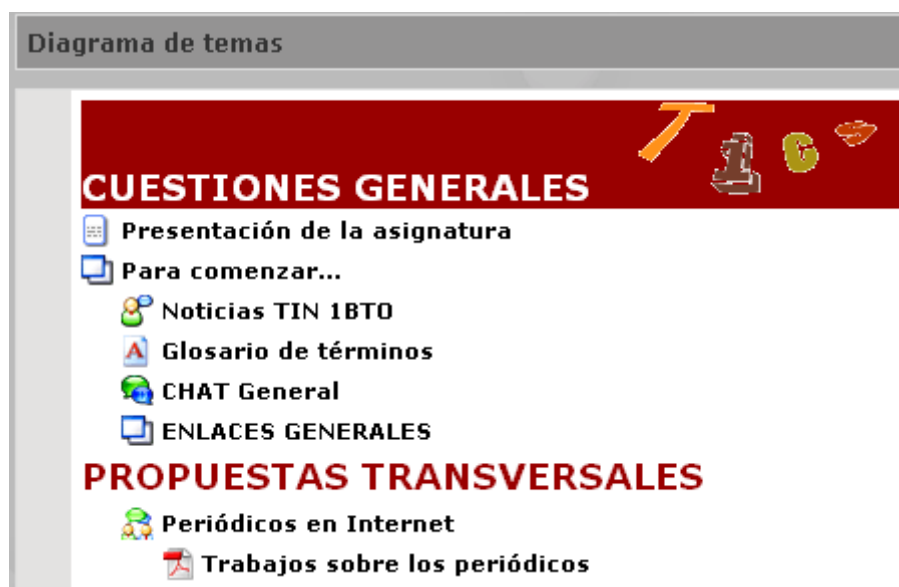
Para poder acceder a la plataforma, será preciso un nombre de usuario y una contraseña. En este caso el nombre de usuario es: **innova06** y la contraseña: **200609**.



Todo lo que se realice en la plataforma quedará registrado con nombre de usuario, fecha y hora, actividad y dirección IP desde donde se actuó. (Las páginas que se vean, los ejercicios que se resuelvan, los mensajes que se intercambien con otros)

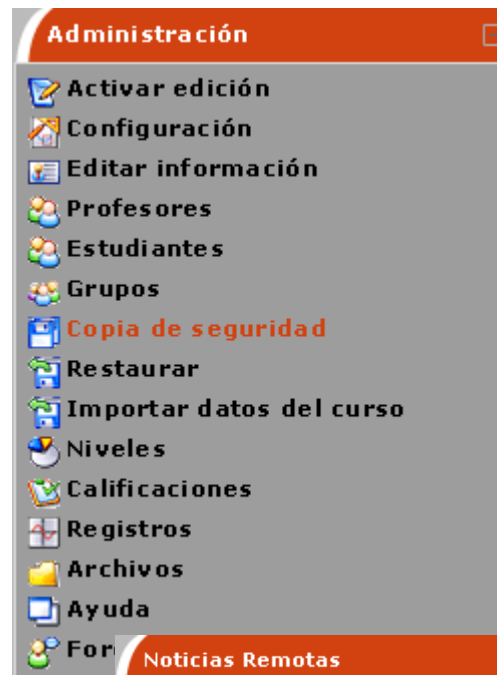
La plataforma dispondrá de la totalidad de los contenidos de la asignatura, así como las tareas y los exámenes, que serán mostrados gradualmente según avance el curso. **En este caso los contenidos se muestran en su integridad.**

En la parte central de la pantalla se muestra el **DIAGRAMA DE TEMAS**, en el que se mostrarán, secuencialmente, las unidades que componen en curso.



En el **CALENDARIO** se verán las fechas de entrega de las diferentes actividades, así como de las pruebas de evaluación propuestas.

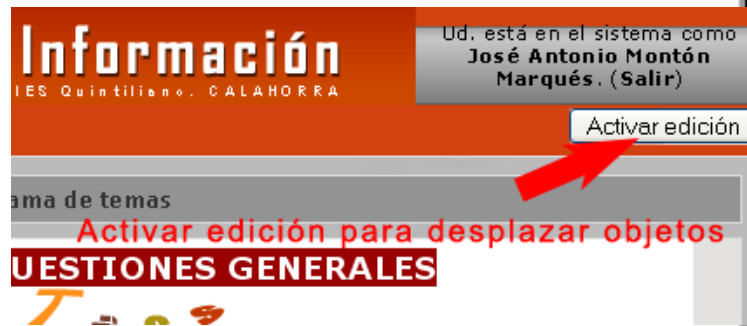
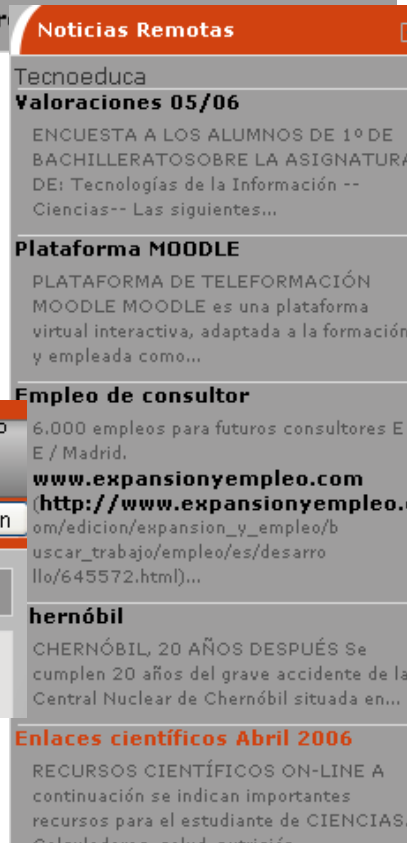
En el apartado de **ADMINISTRACIÓN** se tendrá acceso a la configuración del curso, a las calificaciones de los alumnos. También se podrá visualizar un informe de actividad detallado o un registro de los accesos de cada alumno. En este apartado también se pueden editar los datos personales de los alumnos o del profesor, así como añadir una foto.



En el **FORO** Noticias TIN 1 BTO, se colgarán consejos, advertencias y reseña de algún acontecimiento relacionado con la marcha de la asignatura.

En **NOTICIAS REMOTAS**, se podrá acceder a informaciones publicadas en otras páginas del mismo o de otros autores.

Un botón clave para alterar la posición y la visualización de los contenidos de la plataforma es el que contiene el texto "**Activar edición**". Tras pulsarlo, una serie de iconos cerca de cada componente se activan.



**Activar edición para desplazar objetos**

**PREGUNTAS Y RESPUESTAS**



## **SOBRE LOS CONTENIDOS DEL TRABAJO.**

La asignatura está dividida en 12 unidades, además del apartado **Cuestiones Generales**, todo ello mostrado en la sección principal: **DIAGRAMA DE TEMAS**.

Todas las unidades tienen en común los siguientes apartados:

- **PRESENTACIÓN MULTIMEDIA** (formato Flash), que introduce de manera esquemática los contenidos de la unidad.
- **ENLACES**, que permiten descargar programas (gratuitos o de demostración)
- Apartado **CONSULTA**, bajo el que se encontrará la documentación del tema, enlaces y cuestiones de interés sobre la unidad.
- Apartado **EJERCICIOS**, en el que se incluyen, ordenadamente, las tareas y actividades que deben realizarse para el correcto aprendizaje de los contenidos de la unidad. Los ejercicios se resolverán subiendo el archivo indicado en su enunciado o escribiendo en los formularios habilitados para ello, según los casos.
  - Al final de los ejercicios se podrá encontrar un **CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN** (“Hot Potatoes”) sobre los contenidos de la unidad. Podrá hacerse al final del estudio de la unidad, tendrá un tiempo limitado y se podrá intentar 3 veces.
- Apartado **EVALUACION**, que incluirá los accesos a las pruebas de evaluación teóricas y prácticas y que estarán disponibles a partir del momento previsto para su realización. En alguna prueba será precisa la inclusión de alguna contraseña adicional que será facilitada por el profesor en el momento de su realización (el profesor en todo momento puede verla).

Además, en la sección **CUESTIONES GENERALES**, se encuentran una serie de **ENLACES**, el acceso al **FORO**, al **GLOSARIO**, al **CHAT** y las siguientes secciones:

- **PROPUESTAS TRANSVERSALES**. Comprenderán las actividades realizadas de manera colaborativa sobre temas de divulgación al respecto de las Tecnologías de la Información. Por ejemplo, un taller sobre prensa digital, en el que cada alumno será valorado por otros alumnos, además de por el profesor.
- **ENCUESTAS**. Incluirá diversas encuestas contestadas por los alumnos, sobre la asignatura, especialmente la encuesta final.
- **RECUPERACIONES**. Se enlazarán en este apartado las pruebas de recuperación. En cuanto al acceso, es de aplicación lo indicado para las pruebas de evaluación.



# ADJUNTO 1

RELACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS E LA ASIGNATURA

## **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN**

Bachillerato

### **CUESTIONES GENERALES**

- Instrucciones sobre la plataforma.
- Enlaces, Foro, Chat y Glosario.
- Propuestas transversales.
- Encuestas.
- Recuperaciones.

### **1ª EVALUACIÓN**

### **REPASO DE OFIMÁTICA**

- Paquete MS. Office
- Paquete OpenOffice.
- Procesador de textos
  - Tablas
  - Gráficos
  - Formatos
  - Editor de expresiones.

### **“HARDWARE Y S.O.”**

- Componentes físicos de los ordenadores
- S.O. Windows
- S.O. Linux
  - Live-CD Knoppix
- Estructura de los discos duros
  - Particiones

### **LOGO. WINLOGO**

- Antecedentes del lenguaje
- Características de WinLogo
  - Modo directo
  - Modo Programa
- Entorno
  - Ventanas
  - Tortugas

### **HOJAS DE CÁLCULO**

- Operaciones Básicas.
  - Direcciones absolutas y relativas.
  - Formatos de celda.
- Fórmulas y funciones.

- Gráficos y estadística.
  - Tablas de frecuencias.
  - Tipos de gráficos.

## 2ª EVALUACIÓN

### PROGRAMAS DE CÁLCULO. DERIVE.

- Características del programa Derive.
- Funcionamiento de Derive
  - Operaciones elementales.
  - Manipulaciones algebraicas
  - Funciones
- Otros asistentes matemáticos
  - WIRIS
  - MAPLE

### GESTIÓN DE BBDD

- Sistemas de gestión de Bases de datos.
- Bases de datos relacionales.
  - MS. Access.
  - Base de OpenOffice.
- Bases de datos documentales
  - Knosys.

### INTERNET. ESTRUCTURA Y SERVICIOS.

- Antecedentes e historia.
- Estructura de Internet.
- El gobierno de Internet.
- Servicios de Internet.
  - Web
  - Correo
  - News
  - Chat y videoconferencia.

### LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN. VISUAL BASIC.

- Características de los lenguajes de programación.
- Metodología de la programación.
  - Diagramas de flujo
  - Pseudocódigo.
- Lenguaje Visual Basic.

## 3ª EVALUACIÓN

### ROBÓTICA

- Introducción a la robótica.
- Componentes de los Robots.

- Robots LEGO.
  - Controlador
  - Conexiones
- Programación con ROBOLAB
- Programación con NQC

## **MULTIMEDIA**

- Contexto informático
  - Enciclopedias “on-line”
- Imágenes
  - Photoshop
  - The GIMP
- Sonidos
  - Audacity
- Páginas “Web”
  - FrontPage

## **SIMULACIÓN DE CIRCUITOS**

- Circuitos eléctricos y electrónicos.
  - CropClip
- Circuitos de mando y control.
  - Circuitos automáticos analógicos.
  - Circuitos lógicos digitales.
- Circuitos neumáticos
  - Automation Studio
  - Fluidsim

## **DIBUJO VECTORIAL. AUTOCAD**

- Introducción al dibujo vectorial.
- Autocad. Órdenes básicas.
  - Dibujo.
  - Edición.
- Autocad. Otras órdenes.
  - Capas
  - Acotación
  - Sombreado

## **ADJUNTO 2**

### **REGISTRO DE ACCESOS A LA PLATAFORMA EL DOMINGO 26 DE FEBRERO DE 2006.**

dom 26 de febrero de 2006, 23:03	80.59.39.86	Alumno 1	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 23:02	80.59.39.86	Alumno 1	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:58	80.59.39.86	Alumno 1	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:57	80.59.39.86	Alumno 1	journal view	El mayor de dos (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:56	80.59.39.86	Alumno 1	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:55	80.59.39.86	Alumno 1	assignment upload	El mayor de tres
dom 26 de febrero de 2006, 22:55	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:55	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:51	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:49	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de dos (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:49	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:48	83.56.244.110	Alumno 3	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:48	80.59.39.86	Alumno 1	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 22:45	80.59.39.86	Alumno 1	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 22:44	80.59.39.86	Alumno 1	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 22:44	80.59.39.86	Alumno 1	forum view discussion	Elección del tema
dom 26 de febrero de 2006, 22:44	80.59.39.86	Alumno 1	forum view forum	TICs en los Servicios Públicos
dom 26 de febrero de 2006, 22:43	80.59.39.86	Alumno 1	journal view	Trabajo: TICs servicio ciudadano
dom 26 de febrero de 2006, 22:43	80.59.39.86	Alumno 1	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 22:41	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:41	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 22:41	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 22:40	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 22:39	83.56.244.110	Alumno 3	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:38	83.56.244.110	Alumno 3	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 22:33	212.21.226.232	Alumno 4	journal view	El mayor de dos (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 22:32	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 22:32	212.21.226.232	Alumno 4	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 22:31	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	
dom 26 de febrero de 2006, 22:27	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 21:40	212.21.226.232	Alumno 4	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 21:40	212.21.226.232	Alumno 4	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 20:49	62.82.239.191	Alumno 5	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 17:42	83.46.128.73	Alumno 6	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 17:34	83.46.128.73	Alumno 6	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 17:19	83.46.128.73	Alumno 6	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 17:05	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Programa DFD

dom 26 de febrero de 2006, 17:05	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 17:05	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 17:05	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 17:05	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	Consulta SQL
dom 26 de febrero de 2006, 17:05	83.46.128.73	Alumno 6	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 17:04	82.199.41.78	Alumno 2	glossary view entry	programa
dom 26 de febrero de 2006, 17:04	82.199.41.78	Alumno 2	glossary view entry	programa
dom 26 de febrero de 2006, 17:04	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 17:04	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 17:03	83.46.128.73	Alumno 6	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 17:03	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 17:02	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	Consulta SQL
dom 26 de febrero de 2006, 17:02	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 17:02	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 17:02	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:59	85.59.65.201	Alumno 7	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:59	85.59.65.201	Alumno 7	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 16:59	85.59.65.201	Alumno 7	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 16:59	85.59.65.201	Alumno 7	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:58	85.59.65.201	Alumno 7	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:49	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:40	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de dos (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:39	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:38	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:38	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:32	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:32	83.173.145.137	Alumno 8	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:31	83.173.145.137	Alumno 8	assignment view	Componentes, foro
dom 26 de febrero de 2006, 16:30	83.173.145.137	Alumno 8	assignment view all	
dom 26 de febrero de 2006, 16:30	83.173.145.137	Alumno 8	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:29	83.173.145.137	Alumno 8	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:29	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:28	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:26	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Documentación
dom 26 de febrero de 2006, 16:23	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:22	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Documentación
dom 26 de febrero de 2006, 16:22	82.199.41.78	Alumno 2	assignment view	Prueba Test 2
dom 26 de febrero de 2006, 16:22	82.199.41.78	Alumno 2	assignment view	Componentes, foro
dom 26 de febrero de 2006, 16:22	82.199.41.78	Alumno 2	assignment view	Componentes, examen
dom 26 de febrero de 2006, 16:21	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:21	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.

2006, 16:21





















dom 26 de febrero de 2006, 16:20	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:20	82.199.41.78	Alumno 2	glossary view entry	programa
dom 26 de febrero de 2006, 16:19	82.199.41.78	Alumno 2	resource view	Programa DFD
dom 26 de febrero de 2006, 16:19	82.199.41.78	Alumno 2	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:18	212.21.245.35	Alumno 9	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:18	212.21.245.35	Alumno 9	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 16:17	212.21.245.35	Alumno 9	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 16:17	82.199.41.78	Alumno 2	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 15:55	82.213.144.134	Alumno 9	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 15:55	82.213.144.134	Alumno 9	assignment upload	El mayor de tres
dom 26 de febrero de 2006, 15:54	82.213.144.134	Alumno 9	journal view	El mayor de dos (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 15:53	82.213.144.134	Alumno 9	journal view	El mayor de dos (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 15:52	82.213.144.134	Alumno 9	assignment upload	El Mayor de dos.
dom 26 de febrero de 2006, 15:51	82.213.144.134	Alumno 9	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 14:12	83.173.172.10	Alumno 10	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 14:12	83.173.172.10	Alumno 10	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 14:06	83.173.172.10	Alumno 10	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 14:06	83.173.172.10	Alumno 10	journal view	El mayor de tres (pseudocódigo)
dom 26 de febrero de 2006, 14:05	83.173.172.10	Alumno 10	course view	TICs 1º BTO.
dom 26 de febrero de 2006, 14:05	83.173.172.10	Alumno 10	assignment upload	El mayor de tres
dom 26 de febrero de 2006, 14:03	83.173.172.10	Alumno 10	assignment upload	El mayor de tres
dom 26 de febrero de 2006, 14:01	83.173.172.10	Alumno 10	assignment upload	El mayor de tres







## ADJUNTO 3

### INFORME COMPLETO DE ACTIVIDAD DE UN ALUMNO (CORRESPONDIENTE A UNA UNIDAD, LA 8)

#### Tema 8

 Presentación de la unidad	-	
 Programa DFD	6 vistas	martes, 21 de febrero de 2006, 16:16 (204 días 4 horas)
 Descarga del intérprete VB5	-	
 Descargas y soporte VB	-	
 Documentación del tema	4 vistas	miércoles, 15 de marzo de 2006, 14:54 (182 días 5 horas)
 Modelo de diagrama de flujo	-	
 Consulta SQL	-	
 El Mayor de dos.	Calificación: 10 / 10	domingo, 26 de febrero de 2006, 15:52 (199 días 4 horas)
 El mayor de dos (pseudocódigo)	45 palabras	domingo, 26 de febrero de 2006, 15:54 (199 días 4 horas)
 El mayor de tres	Calificación: 10 / 10	domingo, 26 de febrero de 2006, 15:55 (199 días 4 horas)
 El mayor de tres (pseudocódigo)	44 palabras	lunes, 27 de febrero de 2006, 09:49 (198 días 10 horas)
 Suma de naturales	Calificación: 8 / 10	domingo, 5 de marzo de 2006, 19:34 (192 días 1 hora)
 Suma de naturales entre dos	Calificación: 8 / 10	domingo, 5 de marzo de 2006, 19:35 (192 días 1 hora)
 VB: Temperaturas I	-	jueves, 16 de marzo de 2006, 09:48 (181 días 11 horas)
 Ecuación de 2º Grado	Calificación: 6 / 10	miércoles, 15 de marzo de 2006, 14:37 (182 días 6 horas)
 Números binarios	Calificación: 10 / 10	miércoles, 22 de marzo de 2006, 15:16 (175 días 5 horas)
 Rectangular-Polar	Calificación: 9 / 10	jueves, 23 de marzo de 2006, 20:17 (174 días )
 Préstamos de cuota fija	Calificación: 10 / 10	lunes, 27 de marzo de 2006, 08:45 (170 días 12 horas)
 Suma de complejos	Calificación: 8 / 10	lunes, 27 de marzo de 2006, 22:11 (169 días 22 horas)
 Conversor de monedas	Calificación: 10 / 10	martes, 4 de abril de 2006, 19:51 (162 días )
 Suma de naturales entre dos dados	Calificación: 10 / 10	domingo, 9 de abril de 2006, 12:51 (157 días 7 horas)

 Cuenta letras	-	miércoles, 5 de abril de 2006, 13:48 (161 días 7 horas)
 Cuestionario de la unidad	-	
 Ex. teoría y diagramas de flujo	Calificación: 95 / 100	lunes, 13 de marzo de 2006, 18:45 (184 días 2 horas)
 Examen de Visual Basic	Calificación: 78 / 100	lunes, 10 de abril de 2006, 09:23 (156 días 11 horas)

ADJUNTO 4:

Extracto, manipulado en una hoja de cálculo, de las calificaciones de una evaluación

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN 2º EVALUACIÓN

Nombre	Apellidos	Recuperación 1ª Evaluación - Máx.: 100	Prueba Derive - Máx.: 100	Foro: Análisis Realidad Virtual - Máx.: 50	Diario: Ej. 05 (TICs servicio ciudadano) - Máx.: 50	Foro: TICs en los Servicios Públicos - Máx.: 50	Tarea: Examen Internet - Máx.: 100	Tarea: Examen de teoría y diagramas de flujo - Máx.: 100	Tarea: Examen de BBDD - Máx.: 100	TOTAL EXÁMENES Max.: 550	Media Exámenes	Total Tareas Max.: 140	Tareas Clase Max.: 35	Total Exámen- Clase Max.: 550	Media total	ACTA
GRUPO A																
Nombre 1	Apellido 1	-	90	42	33	41,58	60	95	60	421,6	###	104	26	448	8,14	8
Nombre 2	Apellido 2	-	50	40	35	38,82	35	100	45	343,8	###	115	29	373	6,80	7
Nombre 3	Apellido 3	-	100	40	37	41,88	40	35	75	368,9	###	132	33	402	7,30	7
Nombre 4	Apellido 4	-	100	40	40	44,67	33	70	90	417,7	###	107	27	445	8,10	8
Nombre 5	Apellido 5	-	70	40	32	41,72	45	15	25	268,7	###	117	29	298	5,40	5
Nombre 6	Apellido 6	-	95	40	32	43,24	58	65	45	378,2	###	103	26	404	7,30	7
Nombre 7	Apellido 7	-	100	42	40	43,88	55	60	75	415,9	###	126	32	448	8,10	8
Nombre 8	Apellido 8	-	95	41	38	41,94	55	80	70	420,9	###	109	27	448	8,10	8
Nombre 9	Apellido 9	-	90	40	32	40,39	73	90	75	440,4	###	124	31	471	8,60	9
Nombre 10	Apellido 10	-	75	42	38	40,11	25	50	40	310,1	###	90	23	333	6,10	6
Nombre 11	Apellido 11	-	90	35	33	40	50	90	75	413	###	110	28	441	8,00	8
Nombre 12	Apellido 12	-	70	40	30	40	23	75	30	308	###	58	15	323	5,90	6

Nombre 13	Apellido 13 -		90	40	30	36,65	18	75	45	334,7	###	115	29	364	6,60	7
Nombre 14	Apellido 14 -		95	41	40	44	63	95	65	443	###	75	19	462	8,40	8
Nombre 15	Apellido 15 -		95		35	37,89	20	60	70	317,9	###	107	27	345	6,30	6
Nombre 16	Apellido 16 BAJA -						-	-		0	###	0	0	0	0,00	0
Nombre 17	Apellido 17 -		70	40	35	44,56	65	100	45	399,6	###	119	30	430	7,80	8
Nombre 18	Apellido 18 -		100	45	45	46,39	73	100	95	504,4	###	138	35	539	9,80	10
Nombre 19	Apellido 19 -		100	40	38	44,11	70	100	90	482,1	###	115	29	511	9,30	9
Nombre 20	Apellido 20 -		85	45	35	40,53	50	95	100	450,5	###	95	24	475	8,60	9
Nombre 21	Apellido 21	<b>58</b>	90				65	75	70	300	###	70	-35	265	4,80	4
Nombre 22	Apellido 22 -		90	40	36	43,47	75	50	60	394,5	###	102	26	420	7,60	8