

EVALUACIÓN GENERAL DE DIAGNÓSTICO

LA RIOJA

INFORME DE RESULTADOS
2009

4.º Educación Primaria

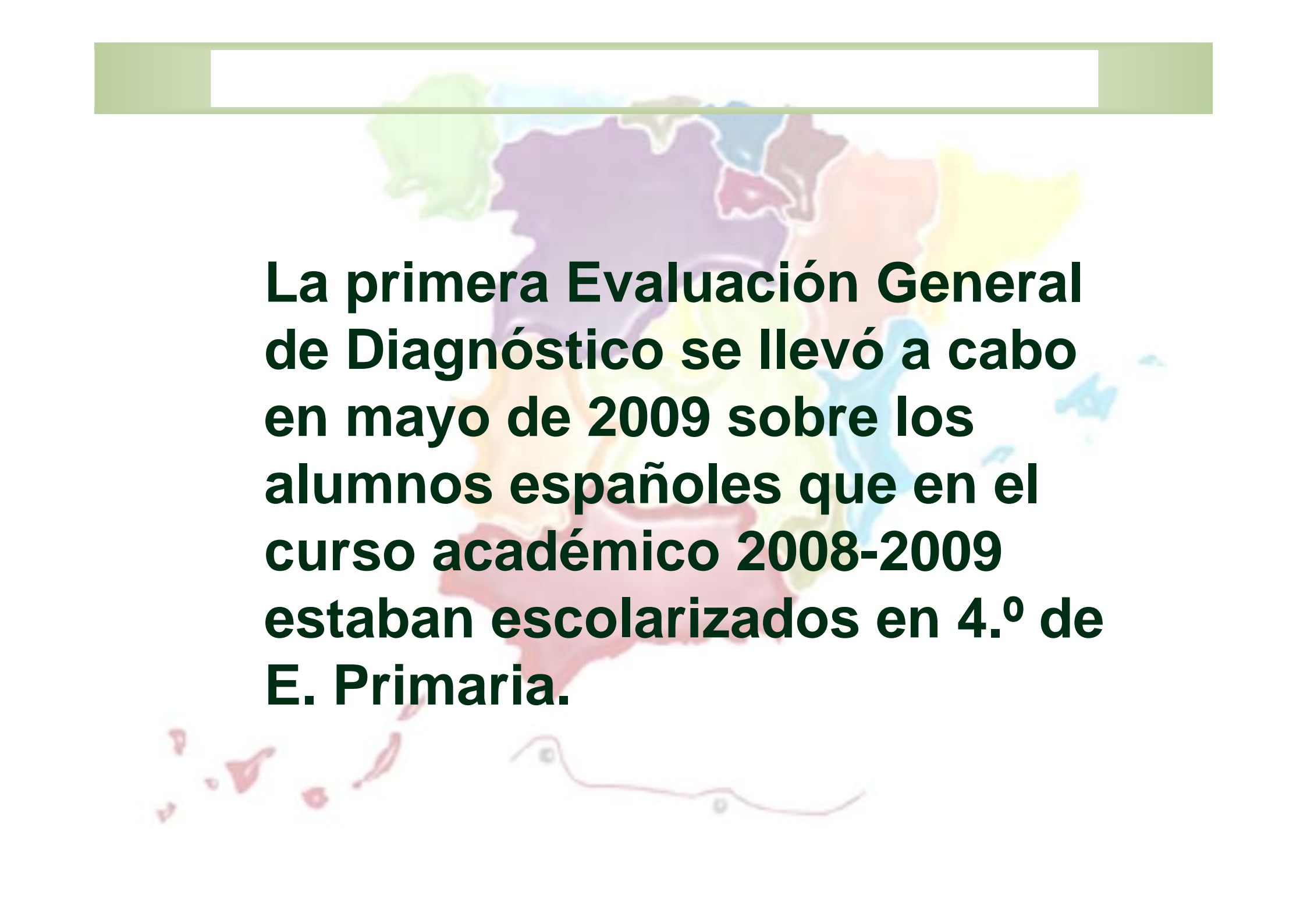


Gobierno
de La Rioja

Educación, Cultura y Deporte

¿Qué es la Evaluación General de Diagnóstico?

- ▶ **Es un estudio nacional de evaluación educativa que versa sobre las competencias básicas del currículo y se realiza con el alumnado de 4.º de E. Primaria y 2.º de E. Secundaria.**
- ▶ **Permite obtener datos representativos, tanto de las comunidades autónomas como del conjunto del Estado**



La primera Evaluación General de Diagnóstico se llevó a cabo en mayo de 2009 sobre los alumnos españoles que en el curso académico 2008-2009 estaban escolarizados en 4.º de E. Primaria.

A faint, multi-colored map of Colombia is visible in the background of the slide. The map is divided into regions, each a different color: purple, yellow, orange, red, blue, and green. At the top of the slide, there is a horizontal bar with a white rectangular cutout in the center, flanked by green segments.

Competencias básicas evaluadas en la Evaluación General de Diagnóstico 2009

- ✓ **Competencia en Comunicación Lingüística,**
- ✓ **Competencia Matemática,**
- ✓ **Competencia en Conocimiento e Interacción con el Mundo Físico y**
- ✓ **Competencia Social y Ciudadana.**

POBLACIÓN Y MUESTRA

- ▶ La población de la E.G.D. la integran todos los alumnos del estado español que en mayo de 2009 estaban matriculados en 4.º E. Primaria.
- ▶ Para el tamaño de la muestra se fijaron 50 centros por comunidad autónoma, que en La Rioja representan el 63% de los centros que imparten 4.º E. Primaria.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La aportación final a la muestra por parte de La Rioja, ha sido de 1651 alumnos de 4.º E. Primaria, que representan el 56% del total de los alumnos de 4.º E. Primaria matriculados en La Rioja en mayo de 2009, y el 6% del total de los alumnos de 4.º E. Primaria evaluados en España.

La Rioja ha sido la comunidad autónoma que mayor número absoluto de alumnos ha aportado para la muestra final de alumnos de la E.G.D. 2009.

POBLACIÓN Y MUESTRA

Comunidad	Alumnado	Familias	Profesorado	Directoras y directores
Andalucía	1619	1474	74	50
Aragón	1562	1466	75	49
Asturias	1484	1442	72	50
Baleares	1603	1437	75	49
Canarias	1626	1500	71	46
Cantabria	1515	1448	75	50
Castilla – La Mancha	1483	1409	74	50
Castilla y León	1359	1290	75	49
Cataluña	1525	1416	72	49
C. Valenciana	1602	1511	75	50
Extremadura	1402	1350	74	49
Galicia	1455	1376	75	50
Madrid	1650	1570	75	50
Murcia	1585	1471	75	50
Navarra	1479	1320	74	49
País Vasco	1470	1114	74	50
La Rioja	1651	1592	75	50
Ceuta	914	819	43	20
Melilla	904	736	38	14

LAS PRUEBAS

- ▶ **Han colaborado en su elaboración el Instituto de Evaluación y las distintas Comunidades Autónomas.**
- ▶ **Se basan en el currículo de la Ley Orgánica de Educación y del Marco de la Evaluación General de Diagnóstico 2009 que identifica las habilidades y conocimientos fundamentales en cada una de las competencias básicas.**

LAS PRUEBAS

- ▶ Son escritas de lápiz y papel
- ▶ Las respuestas pueden ser cerradas, abiertas o semiabiertas
- ▶ Giran alrededor de una situación problema del entorno del alumno
- ▶ Se realizan en sesiones de 50 minutos.
- ▶ Las actividades se presentan en seis cuadernillos diferentes.
- ▶ El número de ítems a los que el alumnado debe dar respuesta en una sesión es aproximadamente 45.

CUESTIONARIOS

Junto a las pruebas se han aplicado cuestionarios de contexto para conocer el entorno socio-económico del alumnado (situación social y familiar, organización y clima del centro, procesos de enseñanza-aprendizaje o actitudes de alumnos, familias y docentes).

CUESTIONARIOS

Se han obtenido altos porcentajes de respuesta del profesorado (89%), las familias (92%) y las directoras y directores de los centros (99%).

APLICACIÓN Y CORRECCIÓN

- ▶ **Tanto la aplicación como la corrección, han corrido a cargo de agentes externos.**
- ▶ **Durante la aplicación estuvo presente el tutor o tutora de cada uno de los grupos evaluados.**

RESULTADOS

Los resultados que se obtienen ayudan a valorar en qué medida el sistema educativo prepara para la vida y forma a los estudiantes para asumir su papel como ciudadanos en una sociedad moderna.

RESULTADOS

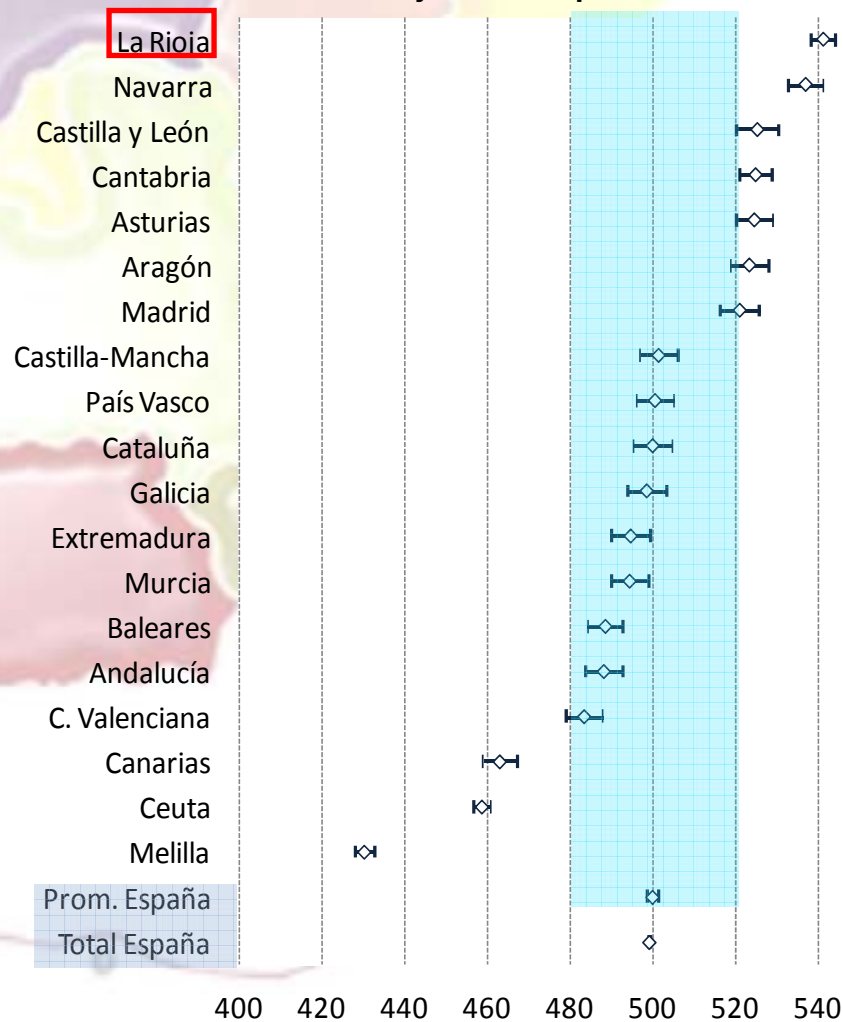
C. LINGÜÍSTICA

La Rioja: 530 puntos



C. MATEMÁTICA

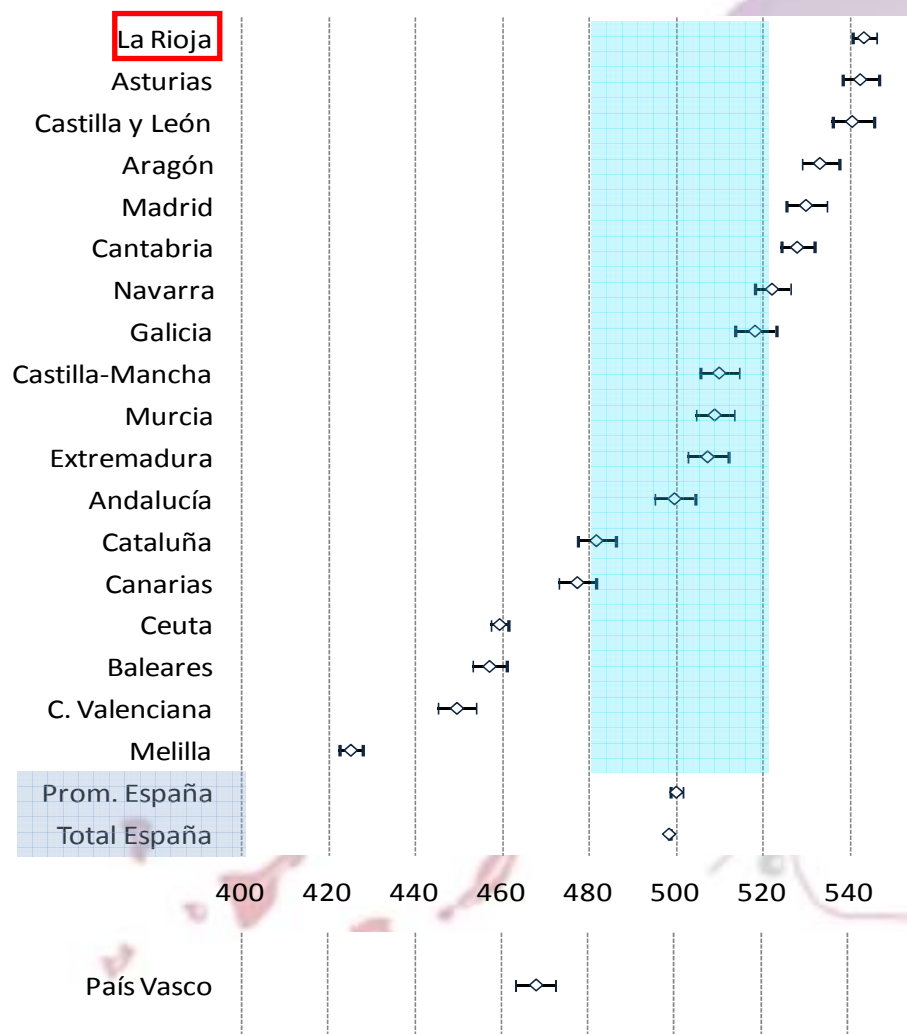
La Rioja: 541 puntos



RESULTADOS

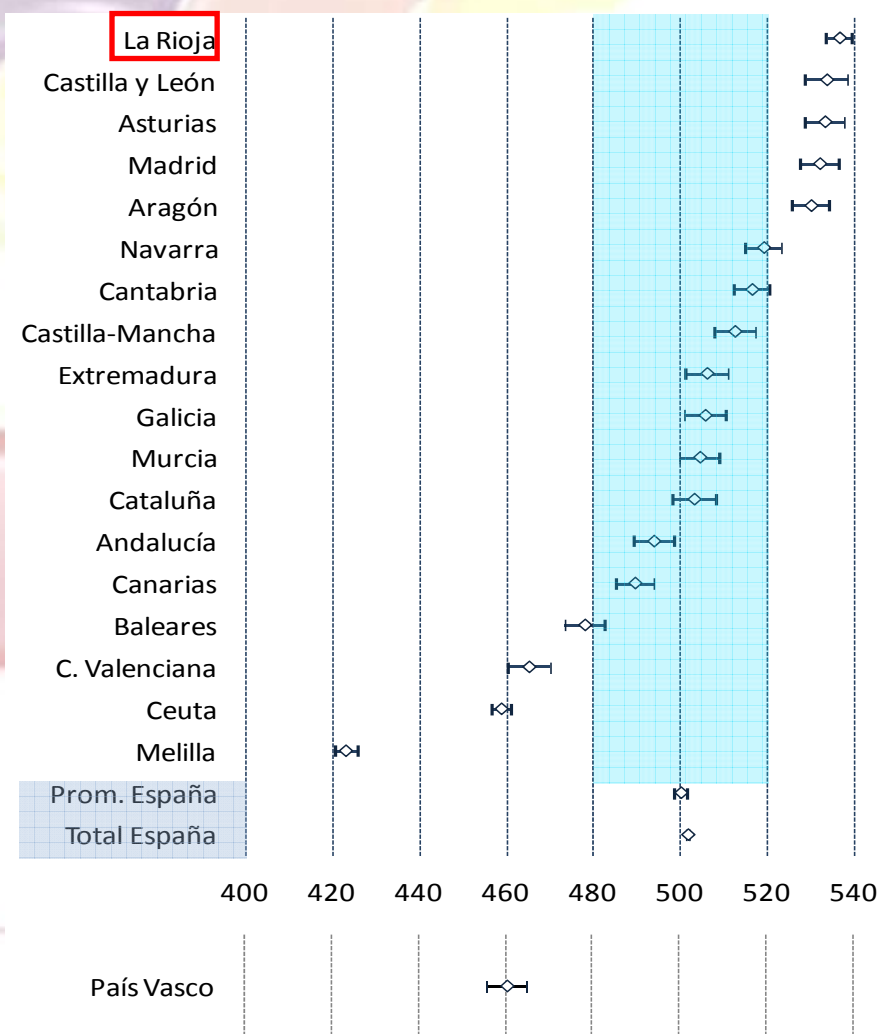
C. CIENTÍFICA

La Rioja: 543 puntos



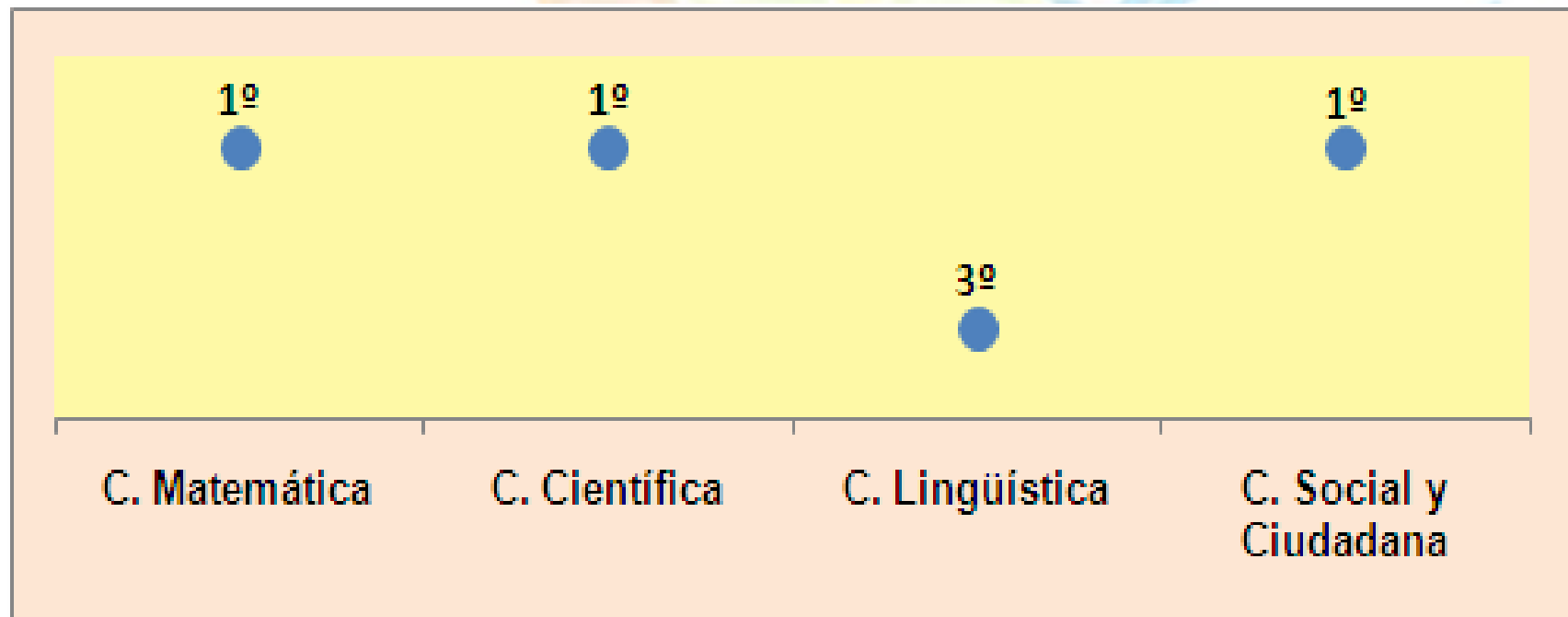
C. SOCIAL Y CIUDADANA

La Rioja: 536 puntos



RESULTADOS

PUESTO QUE OCUPA LA RIOJA ENTRE
LAS 17 COMUNIDADES AUTÓNOMAS ESPAÑOLAS
ORDENADAS DE MAYOR A MENOR RENDIMIENTO MEDIO



RESULTADOS

La Rioja tiene menos alumnos en los niveles inferiores que la media de España, y evidentemente mayor porcentaje de alumnos riojanos en los niveles medio, medio-alto y alto, que la media española.

Niveles de Rendimiento	% C. MATEMÁTICA		% C. CIENTÍFICA		% C. LINGÜÍSTICA		% C. SOCIAL Y CIUDADANA		
	La Rioja	España	La Rioja	España	La Rioja	España	La Rioja	España	
Nivel <1	9	17	6	17	8	17	8	17	Muy Bajo
Nivel 1									Bajo
Nivel 2	21	30	18	26	23	27	19	24	Medio Bajo
Nivel 3	70	53	76	57	69	56	73	59	Medio
Nivel 4									Medio Alto
Nivel 5									Alto

RESULTADOS

No sólo **el alumnado riojano** ha **obtenido muy buenos resultados promedio** en las distintas competencias, también en torno a tres cuartas partes del alumnado riojano obtiene resultados en los niveles medio, medio-alto y alto, lo que sería un indicador de **la homogeneidad del sistema educativo riojano.**

NIVELES DE REDIMIENDO y EQUIDAD

Porcentajes de ALUMNOS RIOJANOS en los niveles de rendimiento

<i>Niveles de Rendimiento</i>	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	COMPETENCIA MATEMÁTICA	COMPETENCIA CIENTÍFICA	COMPETENCIA SOCIAL Y C.
Nivel <1 Muy Bajo	1%	1%	1%	1%
Nivel 1 Bajo	7%	8%	5%	7%
Nivel 2 Medio Bajo	23%	21%	18%	19%
Nivel 3 Medio	32%	30%	33%	31%
Nivel 4 Medio Alto	25%	25%	30%	28%
Nivel 5 Alto	12%	15%	13%	14%

Los resultados medios en el Sistema Educativo Riojano presentan homogeneidad y se inclinan hacia la excelencia.

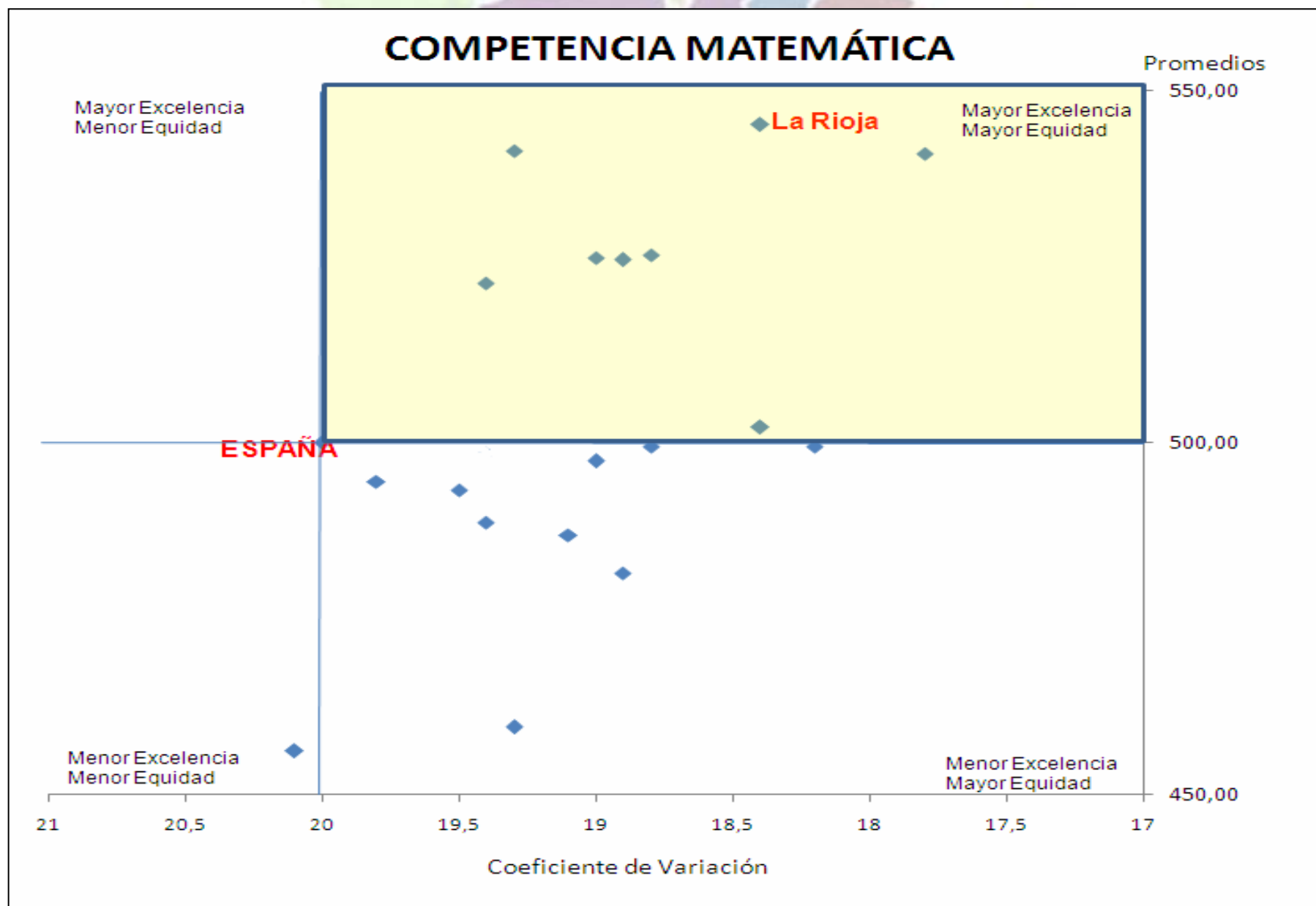
NIVELES DE REDIMIENDO y EQUIDAD

Porcentajes de CENTROS RIOJANOS en los niveles de rendimiento

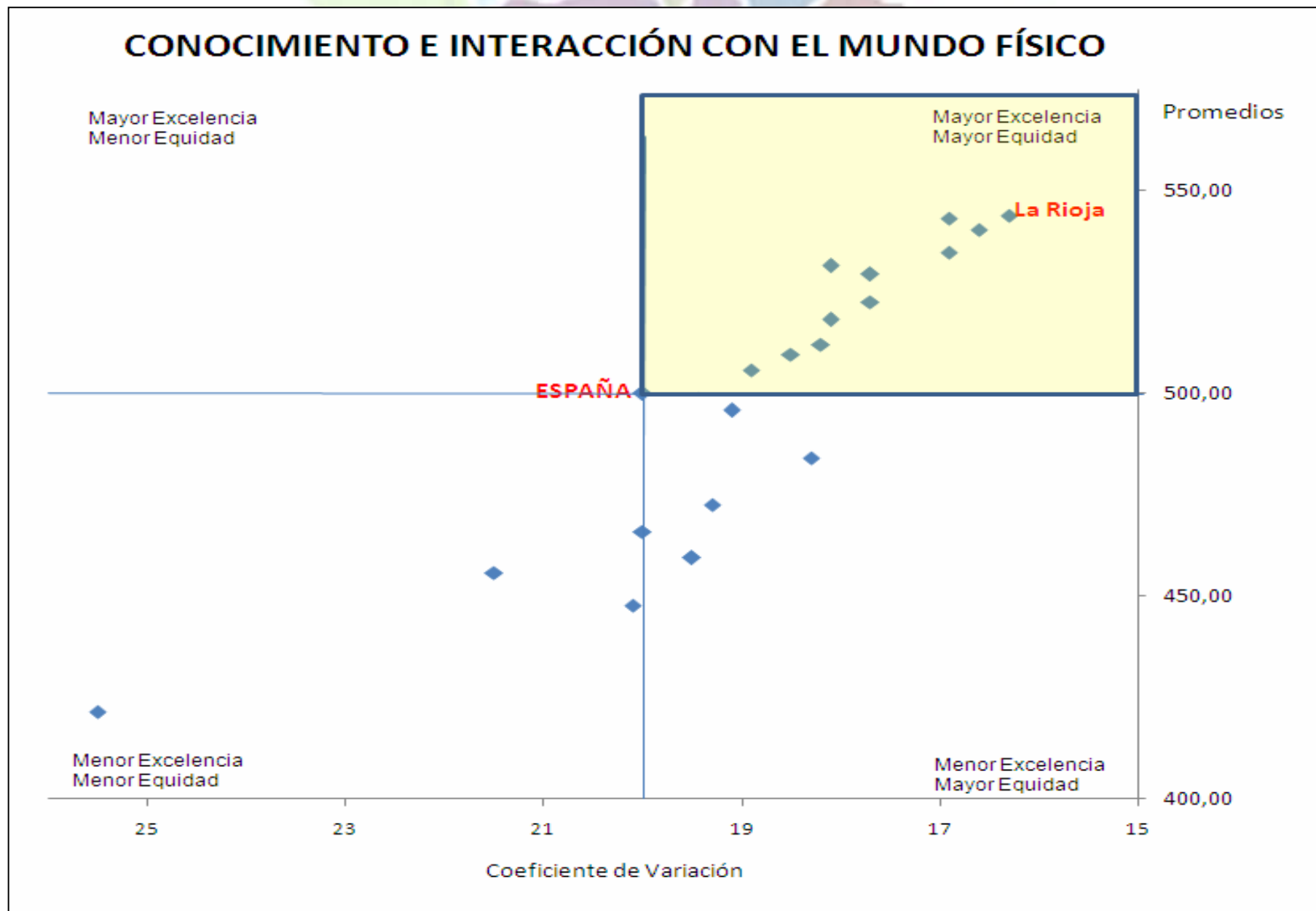
<i>Niveles de Rendimiento</i>	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	COMPETENCIA MATEMÁTICA	COMPETENCIA CIENTÍFICA	COMPETENCIA SOCIAL Y C.
Niveles <1 y 1 Muy Bajo y Bajo	0%	0%	0%	0%
Nivel 2 Medio Bajo	14%	8%	6%	6%
Nivel 3 Medio	82%	78%	72%	68%
Niveles 4 y 5 Medio Alto y Alto	4%	14%	22%	26%

Nivel de equidad entre los centros riojanos.

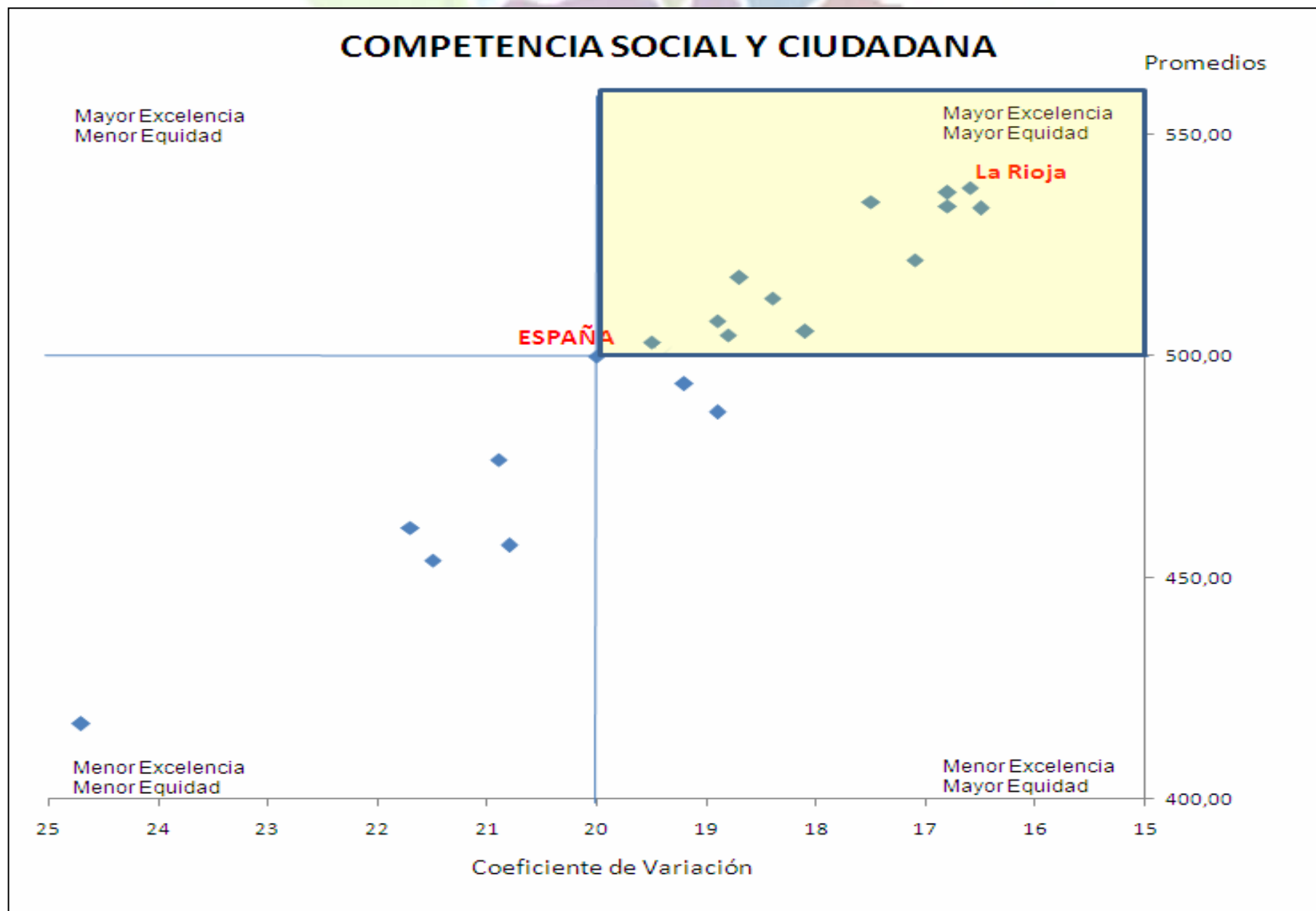
EXCELENCIA Y EQUIDAD



EXCELENCIA Y EQUIDAD

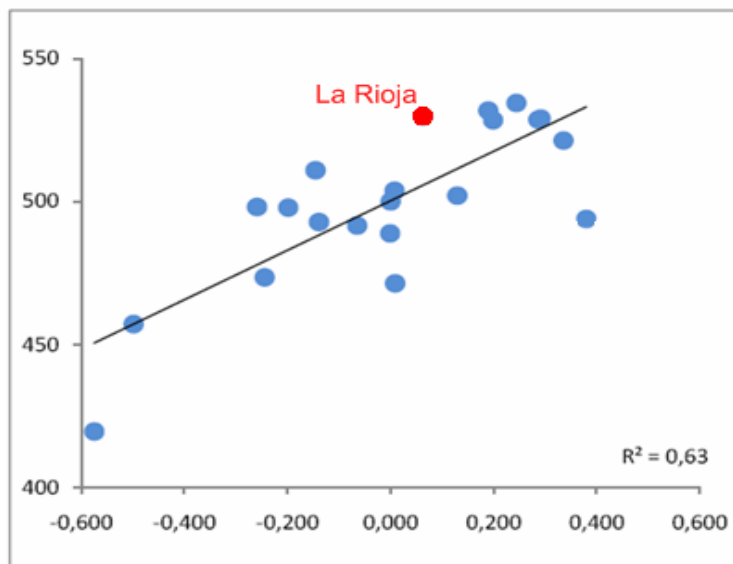


EXCELENCIA Y EQUIDAD

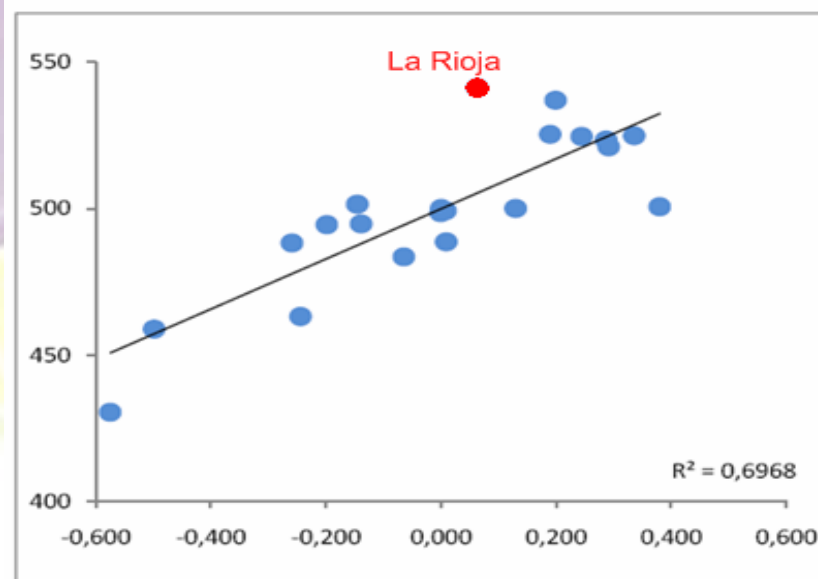


ISEC y RESULTADOS PROMEDIO

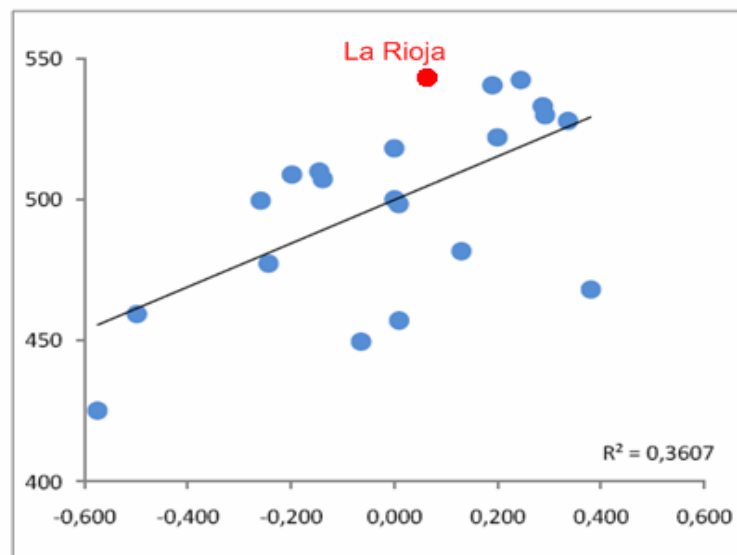
COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA



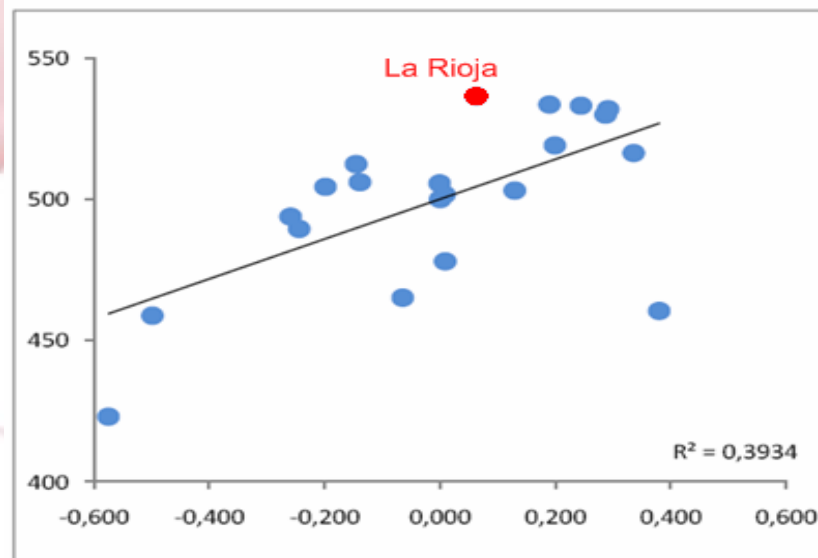
COMPETENCIA MATEMÁTICA



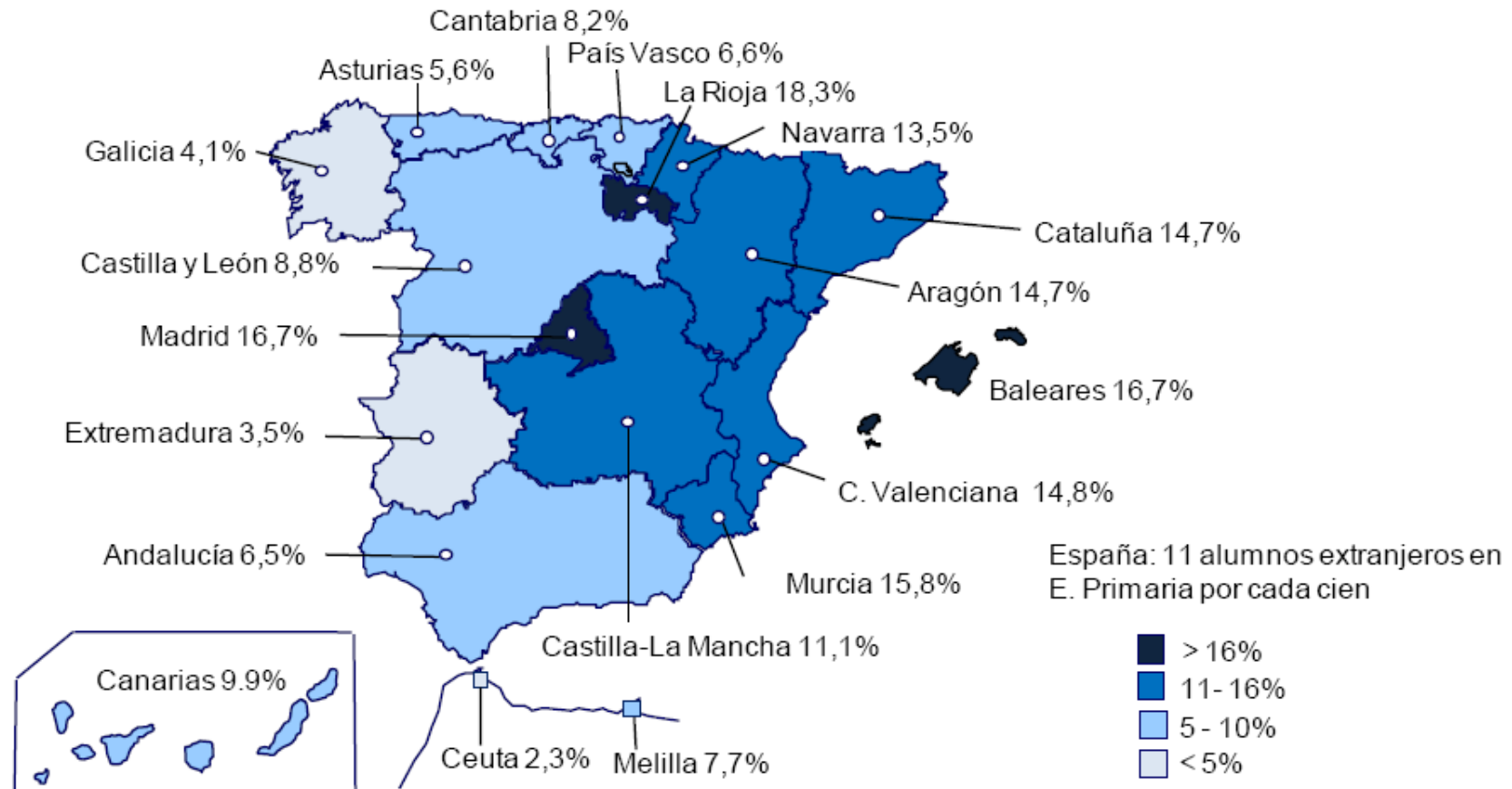
COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO Y LA INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO



COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA



DATOS INMIGRACIÓN



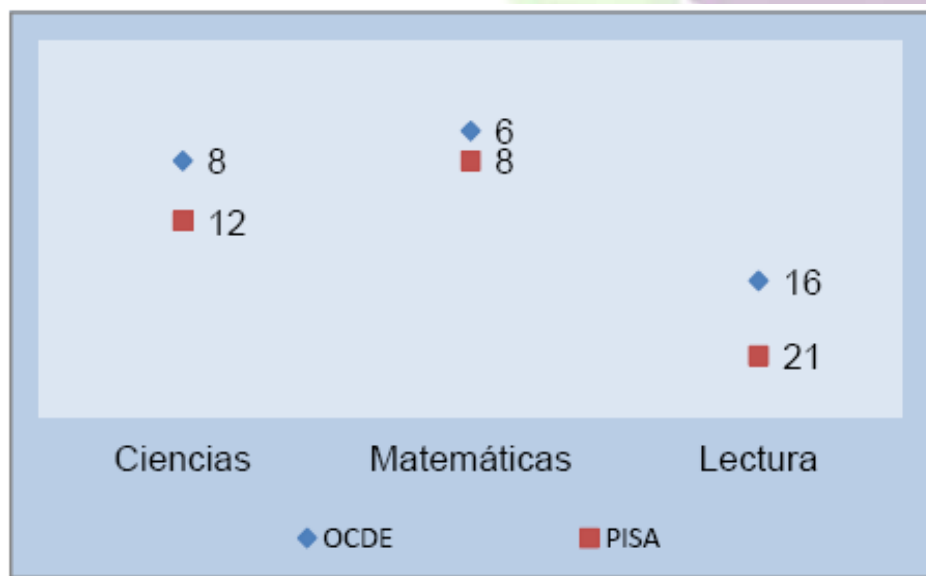
E.A.D. y E.G.D.

	E.A.D. 2009 (La Rioja)
C. LINGÜÍSTICA	8,04
C. MATEMÁTICA	8,74
C. CIENTÍFICA	7,65

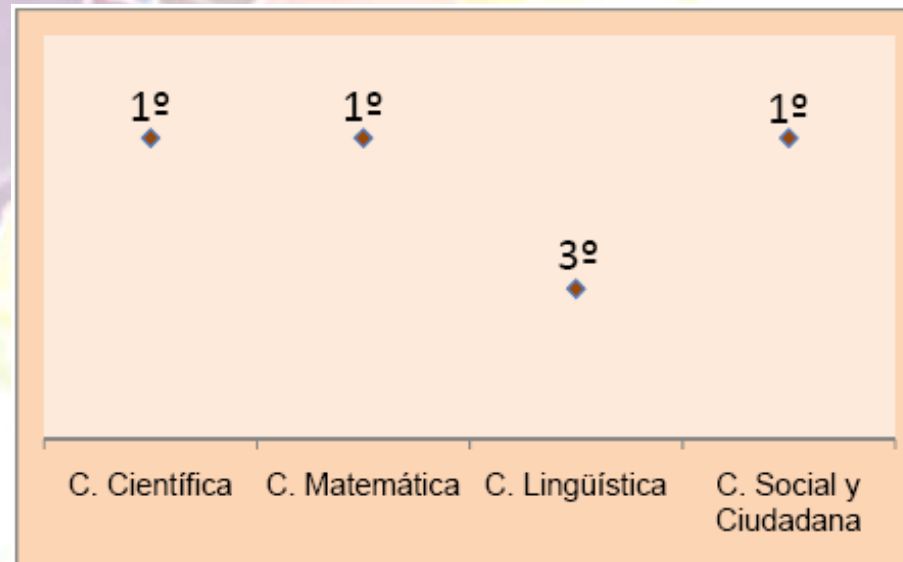
	E.G.D. 2009 (La Rioja)
C. LINGÜÍSTICA	530
C. MATEMÁTICA	541
C. CIENTÍFICA	543

E.A.D. , E.G.D. y PISA

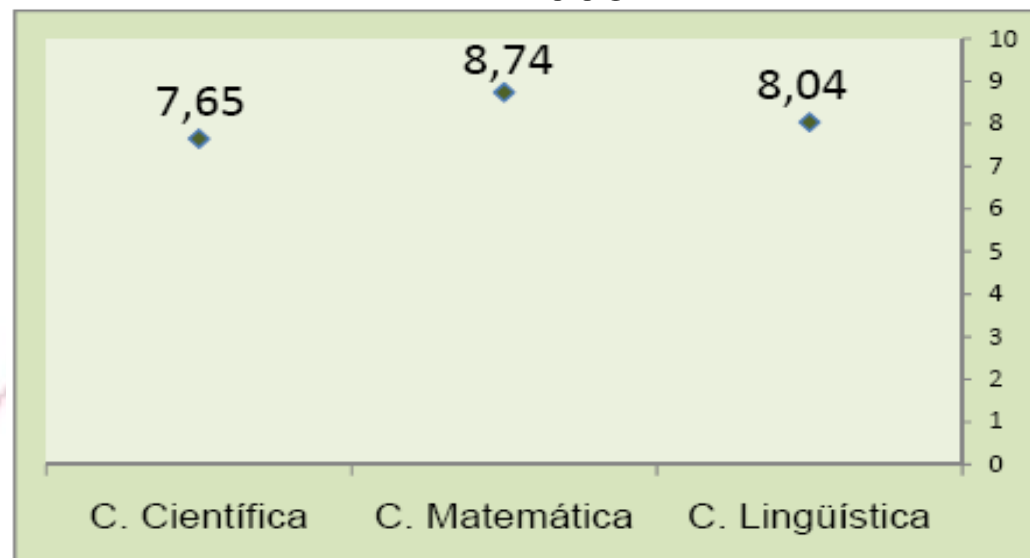
EVALUACIÓN PISA 2006



E.G.D. 2009



E.A.D. 2009




FORMACIÓN e INNOVACIÓN del PROFESORADO

El profesorado riojano está permanentemente formándose, actualizándose, desarrollando diferentes proyectos de innovación y día a día pone lo mejor de sí mismo por implicar a sus alumnos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

CURSO 2009/2010	
Nº DE DOCENTES (CENTROS PÚBLICOS Y CONCERTADOS)	Nº DE CENTROS (E. PRIMARIA Y E. SECUNDARIA)
4.493	106

Participación del profesorado riojano en proyectos de innovación (curso 2009/2010)		
Proyectos	Nº centros y porcentaje respecto al total de centros	Nº de docentes
Bibliotecas y Fomento a la lectura	65 (61%)	773
Calidad- EFQM	35 (33%)	1.034
Bilingüismo: Secciones bilingües y PILC	69 (65%)	326
TIC avanzados	18 (17%)	90
Proyectos de Innovación Educativa (para docentes)	---	79
Educación Medioambiental: Ecoauditorías y Globe	13 (12%)	369
Proyectos de Innovación y Mejora	10 (9%)	50
Utilización educativa de los medios de comunicación social	10 (9%)	45
Jóvenes Investigadores	21 (20%)	30
TOTALES		2.796

Participación del profesorado riojano en proyectos de innovación (curso 2009/2010)		
Nº de actividades de formación desarrolladas	Nº de docentes participantes (algunos han participado en más de una actividad)	Nº de horas certificadas
533	7.679	154.036



FRUTO DEL TRABAJO DE TODOS

PROFESORES

FAMILIAS

ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

EQUIPOS DIRECTIVOS

COLEGIOS

ALUMNOS

¡¡ GRACIAS A TODOS !!