



**PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO**  
Convocatoria de 4 de junio (*Resolución nº 1353, de 9 de abril de 2008, BOR del 24 y Corrección de errores BOR de 17 de mayo*)

**PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA** **Lengua Castellana y Ciencias Sociales**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

**INSTRUCCIONES GENERALES**

- Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio.
  - Lea detenidamente los enunciados antes de responder.
  - Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas.
  - Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada.
  - Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio.
  - Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última.
- Realización:
- La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,30 a 18 horas.

CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:**

- La parte de Lengua Castellana: 5 puntos en total:
- Las preguntas 1, 4, 5 y 6 un punto cada una.
- Las preguntas 2 y 3 son a 0,5 puntos cada una.
- La parte de Ciencias Sociales: 5 puntos en total:
- Las preguntas 1, 3, 4 y 6 un punto cada una.
- Las preguntas 2 y 5 son a 0,5 puntos cada una.

**Nota:** para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición; puede alterar la nota hasta un  $\pm 20\%$



## Gobierno de La Rioja

### Parte 1. Lengua Castellana

Lee el texto y responde a las preguntas:

Mientras el modelo de vida hippy empezaba a tener imitadores en otros países, al iniciarse la década de 1970 los propios abanderados de este movimiento habían entrado en decadencia.

Al otro lado del Atlántico, en París, se produjo en mayo de 1968 una auténtica convulsión nacional. Los estudiantes de la Universidad de la Sorbona tomaron las calles y se constituyeron en asambleas donde se discutían todos los problemas. Se oponían a una sociedad consumista, materialista, y según ellos materialista e hipócrita; rechazaban el poder político y bajo lemas como “la imaginación al poder” o “prohibido prohibir”, exigían un cambio social.

La juventud del mayo francés no se comportó sólo como un movimiento social, sino como un auténtico movimiento político de oposición a lo establecido, lo que le llevo al enfrentamiento con las autoridades y la policía. Mayo del 68 fue una experiencia inolvidable para los que la vivieron, entre los que se contaban futuros intelectuales y políticos.

1. **Resume** el contenido del texto en 5 – 10 líneas.
2. Determina el **tipo de texto** que es.
3. Establece las **funciones del lenguaje** que aparecen en él.
4. Separa las siguientes palabras, extraídas del texto, en **lexemas y morfemas**:  
Abanderados  
Inolvidable
5. Aporta dos **sinónimos** para estas palabras extraídas del texto:  
Decadencia  
Convulsión
6. Analiza sintácticamente la siguiente oración:

Mayo del 68 fue una experiencia inolvidable.

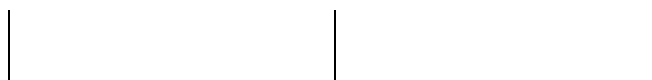
### Parte 2. Sociales.

Lee el siguiente texto y responde a las preguntas:

#### Conflictos en torno al agua

Al ser indispensable para la vida, el agua es, y ha sido, un elemento de conflicto. El control de los recursos hídricos derivó en enfrentamientos entre territorios y países.

Actualmente se calcula que unas 200 regiones del mundo están en conflicto, algunos de ellos graves. Es el caso del agua en la cuenca del Nilo, que se reparte entre nueve países; o el de Israel, Jordania y Siria, que se disputan el uso de los acuíferos del río Jordán.





## Gobierno de La Rioja

Pero ya con anterioridad el agua se utilizó como arma. Por ejemplo, en 1503 Leonardo da Vinci y Maquiavelo planificaron el desvío del río Arno fuera de Pisa durante el conflicto entre Pisa y Florencia.

Durante la Segunda Guerra Mundial se bombardearon los embalses hidroeléctricos, y en el año 1999 algunos pozos de Kosovo fueron contaminados.

1. Realiza un **esquema** del texto anterior, donde se vea cuál es la idea fundamental y cuáles las secundarias.
2. ¿Por qué crees que la **gestión del agua** es cada vez más un motivo de conflicto?
3. ¿Cómo piensas que afecta el **impacto medioambiental** a este asunto?
4. ¿Conoces algún otro ejemplo reciente en España de conflicto por el agua? Explícalo.
5. Relaciona los elementos de las dos columnas:

A) Agricultura	
B) Banca	SECTOR PRIMARIO
C) Sanidad	
D) Minería	SECTOR SECUNDARIO
E) Construcción	
F) Pesca	SECTOR TERCIARIO
6. Desarrolla el siguiente tema: **La Revolución Industrial**.