



PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO
Convocatoria de 3 de junio (Resolución nº 1261, de 13 de marzo de 2009, BOR de 8 de abril)

PARTE SOCIO-LINGÜÍSTICA **Lengua Castellana y Ciencias Sociales**

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos: _____	
Nombre: _____	
D.N.I.: _____	
Instituto de Educación Secundaria: _____	

INSTRUCCIONES GENERALES

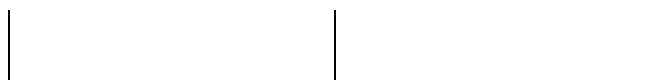
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantenga su D.N.I. en lugar visible durante la realización del ejercicio. ▪ Lea detenidamente los enunciados antes de responder. ▪ Realice primero aquellos ejercicios que tenga seguridad en su resolución. Deje para el final aquellos que tenga dudas. ▪ Cuide la presentación y escriba la solución de forma ordenada. ▪ Entregue esta hoja cuando finalice el ejercicio. ▪ Al finalizar el ejercicio enumerar las hojas y firmar en la última. <p>Realización:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La duración del ejercicio es de una hora y media: 16,45 a 18,15 horas.

CICLOS FORMATIVOS A LOS QUE DA ACCESO
Todos los Ciclos Formativos de Grado Medio

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

- La parte de Lengua Castellana: 5 puntos en total:
- Las preguntas 1, 6 y 7 un punto cada una.
- Las preguntas 2, 3, 4 y 5 son a 0,5 puntos cada una.
- La parte de Ciencias Sociales: 5 puntos en total:
- Todas las preguntas un punto cada una.

Nota: para la calificación final se tendrá en cuenta la presentación, la ortografía y la composición; puede alterar la nota hasta un $\pm 20 \%$





Parte 1. Lengua Castellana

Lea el texto y responda a las preguntas:

Conocer lo que expresa el lenguaje corporal ayuda a aprender más sobre uno mismo y sobre la forma de mejorar las relaciones con los otros. No reparamos en ello, pero unos de los sucesos más **complejos** de la vida es el encuentro con otra persona. En ese momento, un gran número de señales se disparan de forma inconsciente y comienza el intercambio de mensajes a través de los gestos corporales.

El cuerpo tiene su propio lenguaje. Es un idioma mudo, pero tan expresivo que comunica más que las palabras. Los expertos dicen que, en una conversación, el 65% de la comunicación se produce de forma no verbal; las palabras son el 35% restante. Influyen más el tono y los matices que las palabras, que pueden engañar, pero los gestos son **delatores**. Si creemos que nos están mintiendo, sucede en realidad que, mientras las palabras dicen una cosa, el lenguaje del cuerpo cuenta otra historia. Merece la pena prestar atención a este código de señales.

(Artículo de Marisol Olba en la revista *Mujer de Hoy*, número 74.)

1. **Resuma** el contenido del texto en 5 – 7 líneas.
2. Determine el **tipo de texto**: narrativo, descriptivo, dialógico, expositivo, argumentativo.
3. Establezca las **funciones del lenguaje** que aparecen en él.
4. Diga **por qué llevan tilde** las siguientes palabras:
Más
Conversación
Código
5. Aporte dos **sinónimos** para estas palabras extraídas del texto:
Complejos
Delatores
6. Haga el **análisis morfosintáctico** de la siguiente oración:
El cuerpo tiene su propio lenguaje.
7. **Exponga** brevemente cuáles son las principales figuras literarias.

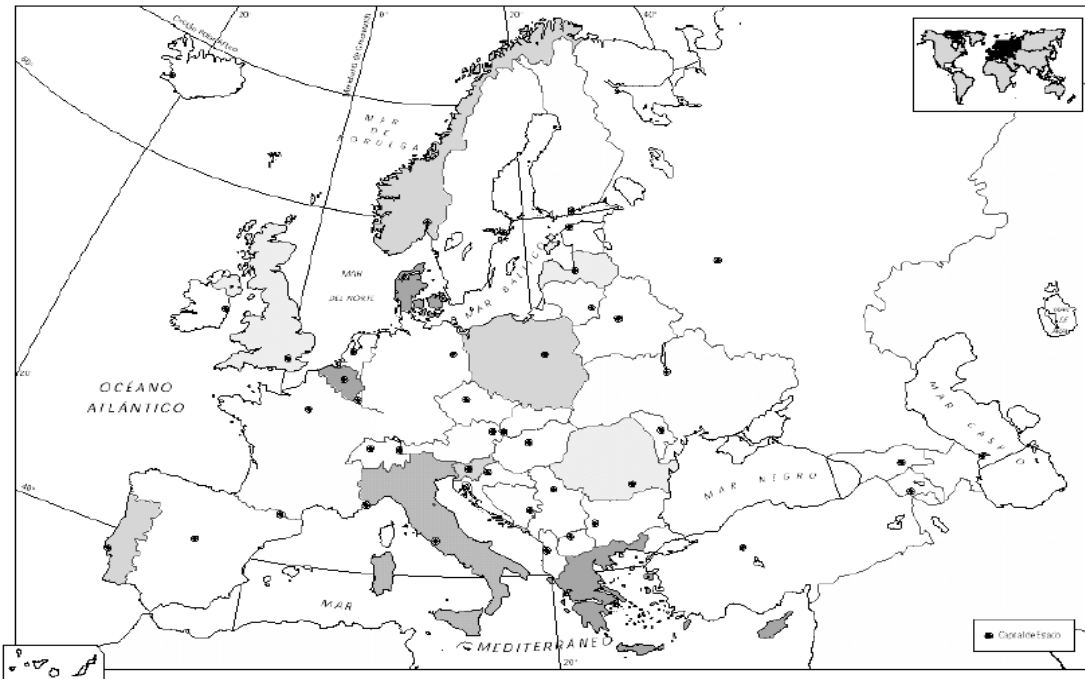


Gobierno de La Rioja

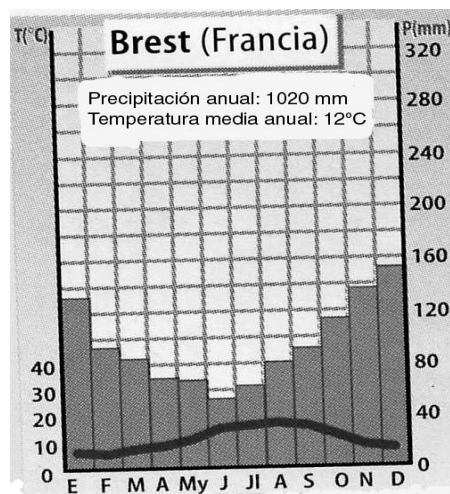
Parte 2. Sociales.

1.

- Enumera los países que integran la Unión Europea.
- Sitúa el número que has asignado a cada país en el lugar que le corresponde en el mapa.



2. Observa el **climograma** y responde a las preguntas.



- Explica las características de las **temperaturas**.
- Explica las características de las **precipitaciones**.
- Indica a qué **tipo de clima** corresponde este climograma.
- ¿Qué tipo de **vegetación** está asociada a este clima?



Gobierno de La Rioja

3. Define:

LATITUD
GUERRA FRÍA
DESLOCALIZACIÓN

DESARROLLO SOSTENIBLE
REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

4. Pregunta de desarrollo: **LA II REPÚBLICA ESPAÑOLA.**

5. Lee el texto y contesta a las preguntas:

La globalización es un verdadero “proceso de unificación del mundo” apoyado en el desarrollo de los sistemas de transporte, las nuevas tecnologías de la información y el desarrollo de los negocios internacionales. El rasgo esencial que diferencia esta etapa de las anteriores es la generalización de una lógica socioeconómica a escala mundial, que orienta a las empresas a la hora de buscar sus mercados, elegir sus proveedores y localizar sus establecimientos.

Otros rasgos son el triunfo del sistema capitalista, la tendencia a uniformar el consumo –las preferencias del consumidor vienen marcadas por el uso masivo de publicidad y medios de comunicación- y la pérdida de autonomía de los Estados frente a las decisiones de grandes empresas y organismos internacionales (FMI, Banco Mundial, etc.).

La rápida difusión y vulgarización del término lo ha convertido ya en un tópico social de uso indiscriminado y, a veces, abusivo.

R. MÉNDEZ, *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*, 1997. Adaptado.

a) Completa las frases teniendo en cuenta el texto que acabas de leer:

1. La globalización es

.....
.....

2. El rasgo que diferencia esta etapa de las anteriores es

.....
.....

3. La globalización provoca la tendencia a

.....
.....

4. Los Estados pierden autonomía frente a

.....
.....

b) Marca los factores que han influido en la globalización de la economía

1 La mejora de los transportes y la reducción de sus tarifas.

2 Las diferencias lingüísticas.

3 El desarrollo de las telecomunicaciones

4 La creación de organizaciones económicas internacionales.

c) ¿Qué nombre reciben las empresas que están presentes en varios países y que controlan gran parte de la producción y el comercio mundiales?

d) 1. Cita tres países o zonas que se encuentran en el centro del sistema económico mundial.
2. Cita tres países que pertenezcan a zonas situadas en la periferia.

